



Baden-Württemberg

ZENTRUM FÜR SCHULQUALITÄT UND LEHRERBILDUNG (ZSL)

Stuttgart, den 15.05.2024

mooveBS – Erstellung von Moodle-Kursen, Tranche 9

Ausschreibung

Ziel des Projekts

Für die beruflichen Vollzeitschularten sollen in einer neunten Tranche Lerneinheiten erstellt werden, die die vollständige (berufliche) Lernhandlung abbilden. Moove-Kurse sind Moodle-Kurse auf Niveau DQR 2, 3 und 4 in bildungsgangspezifischen Fächern oder Berufsfeldern. Sie sind kompetenzorientiert, für selbstorganisiertes Lernen geeignet und darin sind die Tiefenstrukturen umgesetzt.

Bereits u.a. in den Tranchen 1 bis 8 erstellte Kurse können durch scannen oder klicken des QR-Codes eingesehen werden.



Die Lerneinheiten beinhalten didaktische Hinweise für Lehrkräfte, die sich neu in selbstorganisierten und digitalen Lernsituationen bewegen und zielen darauf ab, Qualitätsstandards für den Unterricht umzusetzen.

Die in Baden-Württemberg seit 2002 etablierte und kontinuierlich weiterentwickelte Rahmenkonzeption des Selbstorganisierten und kooperativen Lernens (SOL) für die umfassende, ganzheitliche didaktisch-methodische Weiterentwicklung von Unterrichtsqualität hat folgende Merkmale:

- Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip mit dem systematischen Aufbau der Selbstlernkompetenzen der Lernenden,
- Kompetenzorientierung,
- Wechsel zwischen lehrergesteuerten (kollektiven) und schülergesteuerten (individuellen und kooperativen) Lernphasen,
- Beziehungsgestaltung mit vertrauensvoller, stärkenorientierter Lern- und Feedbackkultur,
- Unterrichtsentwicklung als eine Teamaufgabe von Lehrer*innen und als zentrale Aufgabe von Schulentwicklung,
- Umsetzung der Tiefenstrukturen in den Lerneinheiten.



Heilbronner Str. 314 ♦ 70469 Stuttgart
Telefon 0711 21859-0 ♦ poststelle@zsl.kv.bwl.de www.zsl-bw.de
VVS: Haltestelle Sieglestraße



Ihre Aufgabe und Vergütung

Sie erstellen im Team zwei bis drei Lerneinheiten auf zwei verschiedenen DQR-Niveaus. Der Umfang einer Lerneinheit bezieht sich auf mindestens 10 Unterrichtsstunden Lernzeit.

Die am Projekt Interessierten haben idealerweise

- eine mindestens dreijährige Erfahrung in der individuellen Förderung/SOL an beruflichen Schulen und setzen in ihrem Unterricht die Prinzipien wirksamen Unterrichts (<https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>) um,
- Erfahrung in konzeptioneller Arbeit in Teams und z.B. als Mitglied einer Kommission Lernmaterial, eine Prüfung oder einen Bildungsplan erstellt; schon selbst Fortbildungen gehalten; sich in der Qualitätsentwicklung an Ihrer eigenen Schule engagiert,
- eine positive Einstellung gegenüber innovativen Ansätzen zu einer digitalen Lernkultur sowie der Kompetenzorientierung,
- die Bereitschaft, nach der Erstellphase dem ZSL bei der vergüteten Multiplikation der Lerneinheiten in Fortbildungen zur Verfügung zu stehen.

Die Vergütung erfolgt durch ein Honorar. Jedes Redakteur*innen-Team, bestehend aus zwei bis drei Personen, erhält für die Erstellung von zwei bis drei Lerneinheiten als Moodle-Kurs pauschal 7.000 € Honorar, deren Aufteilung das Team leistungsbezogen vornimmt.

Zeiträume

Tranche 9

Die Erstellung findet zwischen September 2024 und Mai 2025 in zwei Präsenz-Bausteinen außerhalb der Unterrichtszeit statt. Des Weiteren finden Eigenarbeit, Austausch und Vertiefung in Online-Phasen statt. Die Abgabe der Lerneinheiten erfolgt bis Juni 2025.

Ablauf:

→ Auftaktveranstaltung: **30. September 2024, 16 Uhr**
(<https://kvgl.lehrerfortbildung-bw.de/b/van-uzh-qyk-uqp>)

→ 1. Online-Phase zwischen 01.10. – 28.11.2024

Schulung der Redakteur*innen

Datum	Uhrzeit	Thema
02.10.2024	16.00 – 17.30 Uhr	Aufbau der Kurse
08.10.2024	16.00 – 17.00 Uhr	Reflexion/Binnendifferenzierung digital abbilden
15.10.2024	16.00 – 17.00 Uhr	Moodle
05.11.2024	16.00 – 17.30 Uhr	Wirksames, digitales Lernen
19.11.2024	16.00 – 17.00 Uhr	Urheberrecht

→ 1. Präsenz - Baustein:

29.11.2024, ab 14 Uhr bis 30.11.2024, 16.30 Uhr

Schloss Flehingen, Oberderdingen

- Teamfindung
- Erstellung der Lernfeldprojekte

- Aufgabenklärung
- Honorarvereinbarung
- Konzeptionelle Arbeit im Team

→ 2. *Online-Phase zwischen 01.12.2024 – 20.03.2025*

- Experten vereinbaren Meilensteintermine, mindestens 2, individuell
- Forum für allgemeine Fragen
- verpflichtende Online-Termine mit allen Teams zum kollegialen Feedback
- Sprechstunde Urheberrecht: 16.01.2025, 16:00 – 17:00 Uhr

→ 2. *Präsenz - Baustein: 21.03.2025 ab 14 Uhr bis 22.03.2025, 16.30 Uhr*

Hohenwart Forum Pforzheim

- Austausch mit anderen Teams
- Weiterarbeit an den Kursen
- Support

→ 3. *Online-Phase zwischen 23.03. – 30.05.2025*

- 3. Meilensteintermin mit Expertenteam und Fachberaterin/Fachberater

Angesichts des Umfangs und Aufwands Ihrer Mitarbeit im Projekt sowie der ggf. nachfolgenden Fortbildungstätigkeit ist erforderlich, dass

- der jeweiligen Schulleitung die Nebentätigkeit angezeigt ist;
- die Teilnehmer*innen ihre eigenen Kapazitäten überprüfen, ob sie neben ihren anderen beruflichen Aufgaben und Funktionen sowie natürlich auch ihren privaten z. B. familiären Verpflichtungen die Mitarbeit am Projekt wahrnehmen können.

Fragen und Bewerbung

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte Frau Vanessa Löbel (vanessa.loebel@zsl.kv.bwl.de).

Des Weiteren ist – bei Bedarf – eine **Informationsveranstaltung** zur Klärung offener Fragen geplant.

Diese ist terminiert auf den Montag, 24. Juni 2024 um 16 Uhr und findet unter folgendem Link

<https://kvgl.lehrerfortbildung-bw.de/b/van-uzh-qyk-uqp> statt.

Ihre **Bewerbung** reichen Sie bitte bis Freitag, 28. Juni 2024 über <http://oft.kultus-bw.de/formular/0766b0cda6284b50aa78fb7de6a51be1> ein.

Die Entscheidung über die Zulassung zur Mitarbeit im Projekt trifft das ZSL gemeinsam mit dem Kultusministerium.

Die Auswahl erfolgt nach den in der Ausschreibung genannten Anforderungen bis zum Donnerstag, 18.07.2024.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbungen.