**Bewertungsbogen zur linearen Erörterung**

Der Aufsatz wurde verfasst von *(Name einsetzen)* und korrigiert von *(Name einsetzen)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Textstruktur / Aufbau**  | ☺ | 😐 | ☹ | **Anmerkungen:**  |
| Passender Titel |  |  |  |  |
| Klare Gliederung: Absätze zwischen E – H – S |  |  |  |  |
| Die Einleitung führt sinnvoll zum Thema und weckt das Interesse. |  |  |  |  |
| Die These (Behauptung) wurde verständlich formuliert. Es ist erkennbar ob der Schreiber / die Schreiberin FÜR oder GEGEN etwas ist. |  |  |  |  |
| Es wurden drei / vier sinnvolle Argumente (Begründungen) angeführt: |  |  |  |  |
| **Argument 1:** |
| **Argument 2:** |
| **Argument 3:** |
| **(Argument 4:)** |
| **Die Argumente** * werden steigernd vom schwachen zum starken Argument angeordnet.
 |  |  |  |  |
| * sind sprachlich miteinander verbunden.
 |  |  |  |  |
| * sind durch Absatze voneinander getrennt.
 |  |  |  |  |
| Sinnvolle **Beispiele** untermauern die Argumente. |  |  |  |  |
| **Die Argumente und Beispiele** sind sprachlich miteinander verknüpft (beispielsweise, zum Beispiel, etwa). |  |  |  |  |
| FazitAm Ende des Hauptteils formulierst du ein Fazit, das ein Ergebnis der Argumentation formuliert.  |  |  |  |  |
| Schluss: Zusammenfassung der Ergebnisse, Schlussfolge­rungen, Konsequenzen für das Handeln |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprachliche Gestaltung**  | ☺ | 😐 | ☹ | **Anmerkungen:**  |
| klarer, sachlicher Ausdruck |  |  |  |  |
| abwechslungsreicher, verständlicher Satzbau, unterschiedliche Satzan­fänge |  |  |  |  |
| abwechslungsreiche, prägnante Wortwahl, keine unnötigen Wortwiederholungen |  |  |  |  |
| Verwendung passender Verweis- und Bindewörter (daher, außerdem, des Weiteren, …) |  |  |  |  |
| beschreibend-argumentative Ausdrucksweise und passende Ausdrücke |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Form**  | ☺ | 😐 | ☹ | **Anmerkungen:**  |
| Der Aufsatz wurde sauber und leserlich geschrieben. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orthographie / Inter­punktion / Grammatik**  | ☺ | 😐 | ☹ | **Anmerkungen:**  |
| Du  |  |  |  |  |
| … hältst dich an die Orthographie- und Zeichensetzungsregeln. |  |  |  |  |
| … wendest die Grammatik richtig an und bildest grammatikalisch korrekte Sätze. |  |  |  |  |
| … schreibst in angemessen langen Sätzen. |  |  |  |  |