

## (Technische) Hinweise für den/die Lehrer\*in

- Dieser Kurs ist für den Unterricht in der Schule (mit Tablets oder Computern) sowie für den Fernlernunterricht konzipiert.
- Es sind Gruppenarbeitsräume für Kleingruppen in BBB eingerichtet. Diese sind für den Fernlernunterricht gedacht.
- Des Weiteren gibt es einen Fachraum der für Plenumsphasen sowie über Breakouträume für Partnerarbeiten genutzt werden kann.
- Wenn der Unterricht in Präsenz stattfindet, soll dies in direkter Interaktion geschehen.
- In Lernthema 2 ist ein sogenannter „Strange Garden“ vorgesehen. Diese Aktivität ist für die Klasse neu anzulegen und mit einem neuen QR Code zu versehen, da sonst alle am selben „Strange Garden arbeiten würden. Hier der Link: <https://strange.garden/>  
Die Aktivität kann auch durch eine Pinwand im Klassenraum ersetzt werden.
- Die Lernwegelisten sind für die Lernniveaus unterschiedlich angelegt. Wenn Lernende nicht durchgängig auf einem Niveau arbeiten, muss die Summe der Aktivitäten aus A, B und C 100% ergeben.
- Die Aktivitäten sollen in der Lernwegeliste markiert werden. Wir empfehlen immer nach der Bearbeitung eines Lernthemas oder eines Lernschrittes direkt in die Lernwegeliste zu springen und zu markieren. So behalten die Lernenden den Überblick über die Lernfortschritte.
- In den Lernthemen und den Lernschritten sind die Aktivitäten sowie die Informationsmaterialien blau hinterlegt und können durch Anklicken geöffnet werden.
- Die Musterlösungen am Ende der Lernthemen und Lernschritte sind auf „verbergen“ gestellt. Sie können von der Lehrkraft nach Abschluss der Aktivitäten freigeschaltet werden.
- Die Aktivität „Wiki“ ist wie ein digitales Schulheft zu nutzen, es können Seiten von den SuS editiert werden.
- In Lernthema 2.1 soll ein MindMap erstellt werden. Unsere Idee ist, dass jeder Lernende sein eigenes MindMap umsetzt. Das kann aber auch anders mit den Lernenden abgestimmt werden.
- In Lernthema 4.1 soll ein „Wiki“ erstellt werden. Unsere Idee ist, dass jeder Lernende sein eigenes „Wiki“ umsetzt. Das kann aber auch anders mit den Lernenden abgestimmt werden.
- In allen Lernthemen und Lernschritten finden sich Reflexionen.  
Diese sind mit dem Tool „Befragung“ erstellt worden. Als Lehrkraft können Sie die Vorschau der Fragen nur dann sehen, wenn sie „Erweiterte Einstellungen“ bzw. die Vorschau öffnen.

The screenshot shows a course management interface. At the top, there are navigation elements: 'Meine Kurse' (My Courses), 'Dieser Kurs' (This Course), and a settings gear icon. Below this is a breadcrumb trail: 'mooveBS > Tranchen - Kurserstellung > mooveBS - Tranche 3 > mooveBS - Tranche3\_Kurse'. The main content area displays '1.2.4 Reflexion Lernschritt 1.2' in red, followed by instructions: 'Hier können Sie Ihren Lernfortschritt reflektieren.' and 'Sie können an dieser Befragung nicht teilnehmen.' Below this is a 'PREVIOUS ACTIVITY' section with a left arrow and the text '1.2.2 C Welche Aussage ist richtig?'. At the bottom left, there is a 'Direkt zu:' input field. On the right side, a settings dropdown menu is open, listing options: 'Einstellungen bearbeiten', 'Erweiterte Einstellungen', 'Fragen', 'Feedback', 'Vorschau', 'Nicht-Teilnehmende', 'Lokale Rollen zuweisen', 'Rechte ändern', 'Rechte prüfen', 'Filter', 'Sicherung', and 'Wiederherstellen'. Two blue arrows point from the text in the list above to the 'Erweiterte Einstellungen' and 'Vorschau' options in the dropdown menu.