



Einen optimalen Ladeplan erstellen.		Mathematik
Kompetenz - Ich kann den Inhalt eines Rechtecks berechnen. - Ich kann einen Ladeplan mit Hilfe von Rechtecken erstellen. - Ich kann das Volumen eines Quaders berechnen. - Ich kann einen Ladeplan mit Hilfe von Quadern erstellen. - Ich kann das Gewicht einer Ladung bestimmen. - Ich kann Ladepläne vergleichen	Was Sie schon können sollten - Geometrische Objekte - Längenangaben - Maßeinheiten - Terme	
	Wofür Sie das benötigen - Berufsfeld Spedition - Berufsfachschule alle Schwerpunkte	
	Wie Sie Ihr Können prüfen können -	

Lernwegeliste

Was Sie hier lernen können		Lernmaterialien <small>LernSCHRITTE, LernTHEMEN und LernPROJEKTE</small>	Ergänzungen
Lernschritt 1.1	Ich kann den Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen.	1.1.1	
	Ich kann Flächenmaße in benachbarte Einheiten umrechnen.	1.1.2	
	Ich kann den Flächeninhalt von Figuren bestimmen, die aus Rechtecken zusammengesetzt sind.	1.1.3	
	<i>Ich kann mit einem Partner oder einer Partnerin arbeiten.</i>	1.1.4	
	<i>Ich kann meine Gedanken mündlich und schriftlich mitteilen.</i>	1.1.5	
Lernschritt 1.2	Ich kann Rechtecke gemäß vorgegebener Kriterien auf einer Fläche anordnen.	1.2.1	
	Ich kann entscheiden, ob eine vorgegebene Menge von Rechtecken in eine bestimmte Fläche passt.	1.2.2	
	Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz eine Fläche mit Rechtecken bedeckt ist.	1.2.3	
	<i>Ich kann gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinarbeiten.</i>	1.2.4	
	<i>Ich kann eine Aufgabe ausdauernd bearbeiten.</i>	1.2.5	
Lernschritt 1.3	Ich kann das Volumen eines Quaders berechnen.	1.3.1	
	Ich kann Raumaße in benachbarte Einheiten umwandeln.	1.3.2	
	Ich kann den Rauminhalt von Körpern bestimmen, die aus Quadern zusammengesetzt sind.	1.3.3	
	<i>Ich kann Inhalte strukturieren.</i>	1.3.4	
	<i>Ich kann zu Entscheidungen beitragen.</i>	1.3.5	
Lernschritt 1.4	Ich kann Quader gemäß vorgegebener Kriterien im Raum anordnen.	1.4.1	
	Ich kann entscheiden, ob eine vorgegebene Menge von Quadern in einen bestimmten Raum passt.	1.4.2	
	Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz ein Raum mit Quadern ausgefüllt ist	1.4.3	
	<i>Ich kann auf Beiträge anderer eingehen.</i>	1.4.4	
	<i>Ich kann zur Lösung von Problemen Strategien anwenden.</i>	1.4.5	
Lernschritt 1.5	Ich kann das Gewicht einer Ladung bestimmen.	1.5.1	
	Ich kann Gewichtsmaße in benachbarte Einheiten umwandeln.	1.5.2	
	Ich kann entscheiden, ob eine Ladung ein zulässiges Gesamtgewicht überschreitet.	1.5.3	
	Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz eine Ladung ein zulässiges Gesamtgewicht erreicht.	1.5.4	
	<i>Ich kann Arbeitstechniken in komplexen Situationen anwenden.</i>	1.5.5	
	<i>Ich kann mich für die Gruppenzielerreichung einbringen.</i>	1.5.6	



Lernschritt 1.6	Ich kenne Kriterien, mit denen ich zwei Ladepläne miteinander vergleichen kann.	1.6.1	
	Ich kann beurteilen, ob ein Ladeplan vorgegebenen Kriterien entspricht.	1.6.2	
	<i>Ich kann meinen Partnern und Partnerinnen meine Gedanken erklären.</i>	1.6.3	
	<i>Ich kann zielstrebig zu einer Problemlösung beitragen.</i>	1.6.4	