|  |  |
| --- | --- |
| **Einen optimalen Ladeplan erstellen.** | **Mathematik** |
| Kompetenz* Ich kann den Inhalt eines Rechtecks berechnen.
* Ich kann einen Ladeplan mit Hilfe von Rechtecken erstellen.
* Ich kann das Volumen eines Quaders berechnen.
* Ich kann einen Ladeplan mit Hilfe von Quadern erstellen.
* Ich kann das Gewicht einer Ladung bestimmen.
* Ich kann Ladepläne vergleichen
 | Was Sie schon können sollten* Geometrische Objekte
* Längenangaben
* Maßeinheiten
* Terme
 |
| Wofür Sie das benötigen* Berufsfeld Spedition
* Berufsfachschule alle Schwerpunkte
 |
| Wie Sie Ihr Können prüfen können |

Lernwegeliste

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Was Sie hier lernen können** | **Lernmaterialien**LernSCHRITTE, LernTHEMEN und LernPROJEKTE | **Ergänzungen** |
| **Lernschritt 1.1** | Ich kann den Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen. | 1.1.1 |  |
| Ich kann Flächenmaße in benachbarte Einheiten umrechnen. | 1.1.2 |  |
| Ich kann den Flächeninhalt von Figuren bestimmen, die aus Rechtecken zusammengesetzt sind. | 1.1.3 |  |
| *Ich kann mit einem Partner oder einer Partnerin arbeiten.* | 1.1.4 |  |
| *Ich kann meine Gedanken mündlich und schriftlich mitteilen.* | 1.1.5 |  |
| **Lernschritt 1.2** | Ich kann Rechtecke gemäß vorgegebener Kriterien auf einer Fläche anordnen.  | 1.2.1 |  |
| Ich kann entscheiden, ob eine vorgegebene Menge von Rechtecken in eine bestimmte Fläche passt.  | 1.2.2 |  |
| Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz eine Fläche mit Rechtecken bedeckt ist.  | 1.2.3 |  |
| *Ich kann gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinarbeiten.* | 1.2.4 |  |
| *Ich kann eine Aufgabe ausdauernd bearbeiten.* | 1.2.5 |  |
| **Lernschritt 1.3** | Ich kann das Volumen eines Quaders berechnen.  | 1.3.1 |  |
| Ich kann Raummaße in benachbarte Einheiten umwandeln. | 1.3.2 |  |
| Ich kann den Rauminhalt von Körpern bestimmen, die aus Quadern zusammengesetzt sind.  | 1.3.3 |  |
| *Ich kann Inhalte strukturieren.* | 1.3.4 |  |
| *Ich kann zu Entscheidungen beitragen.* | 1.3.5 |  |
| **Lernschritt 1.4** | Ich kann Quader gemäß vorgegebener Kriterien im Raum anordnen. | 1.4.1 |  |
| Ich kann entscheiden, ob eine vorgegebene Menge von Quadern in einen bestimmten Raum passt. | 1.4.2 |  |
| Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz ein Raum mit Quadern ausgefüllt ist | 1.4.3 |  |
| *Ich kann auf Beiträge anderer eingehen.* | 1.4.4 |  |
| *Ich kann zur Lösung von Problemen Strategien anwenden.* | 1.4.5 |  |
| **Lernschritt 1.5** | Ich kann das Gewicht einer Ladung bestimmen. | 1.5.1 |  |
| Ich kann Gewichtsmaße in benachbarte Einheiten umwandeln. | 1.5.2 |  |
| Ich kann entscheiden, ob eine Ladung ein zulässiges Gesamtgewicht überschreitet. | 1.5.3 |  |
| Ich kann berechnen, zu welchem Prozentsatz eine Ladung ein zulässiges Gesamtgewicht erreicht. | 1.5.4 |  |
| *Ich kann Arbeitstechniken in komplexen Situationen anwenden.* | 1.5.5 |  |
| *Ich kann mich für die Gruppenzielerreichung einbringen.* | 1.5.6 |  |
| **Lernschritt 1.6** | Ich kenne Kriterien, mit denen ich zwei Ladepläne miteinander vergleichen kann. | 1.6.1 |  |
| Ich kann beurteilen, ob ein Ladeplan vorgegebenen Kriterien entspricht. | 1.6.2 |  |
| *Ich kann meinen Partnern und Partnerinnen meine Gedanken erklären.* | 1.6.3 |  |
| *Ich kann zielstrebig zu einer Problemlösung beitragen.* | 1.6.4 |  |