



Materialien/Kompetenz LS 1.1 Wahrnehmung und Beobachtung unterscheiden Beobachtungsbereiche
Teilkompetenz: - Ich kann Beobachtungsbereiche benennen. - Ich kann Kriterien zur Beobachtung benennen und den Beobachtungsbereichen zuordnen. - Ich kann mein Ergebnis kontrollieren.

Fach BFK HWS_04.01.01 Lösung
LernPROJEKT
LernTHEMA
LernSCHRITT



Erscheinungsbild	Bewusstsein	Kommunikation	Mobilität
Alter „99“ / Konstitution	Orientierung	Sehen	Grobmotorik
z. B.: • altersgemäß • stark • zart • schwach	z. B.: • nimmt Umgebung wahr • findet Räume • erkennt Personen • unterscheidet Tages- und Nachtzeiten	z. B.: • sieht gut • blind • greift zielgerichtet • braucht eine Brille	z. B.: • geht selbstständig • braucht Rollator • geht langsam/ geht schnell • braucht Hilfe • kann sich im Bett selbst umdrehen
Bekleidung	Stimmungslage	Hören	Feinmotorik
z. B.: • jahreszeitgemäß • sauber • gepflegt • schmutzig • fleckig • defekt • riecht	z. B.: • positiv • negativ • zornig • wütend • ruhig • teilnahmslos • lustig • aggressiv	z. B.: • hört schlecht • braucht ein Hörgerät • taub • Zeichensprache • hört nur auf einem Ohr gut	z. B.: • kann mit Messer und Gabel essen • kann eine Flasche öffnen • kann selbstständig essen und trinken
Hygiene	Denken	Sprechen	Körperliche Verfassung
z. B.: • sauber • gekämmt • rasiert • gewaschen • ungepflegt • Körpergeruch • Mundgeruch	z. B.: • klare Aussagen • passende Kommentare • schlüssige Gedankenführung • Zusammenhänge werden erkannt	z. B.: • stumm • deutlich • undeutlich • laut/leise • schnell • deutsch/ nicht deutsch • atemlos	z. B.: • sehr schnell müde • aktiv • schläft oft • gute Koordination • Behinderung • über-/untergewichtig