

Kompetenzraster „überfachliche Kompetenzen“ aus BOaktiv. Stand 24.09.2024

		Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3
SOZIALKOMPETENZ	Kommunikationsfähigkeit	Ich kann Gesprächen folgen. Ich kann meine Gedanken mündlich mitteilen.	Ich kann Gesprächen folgen und auf Nachfrage einzelnen Aussagen zustimmen oder diese verneinen. Ich kann einfache Inhalte mitteilen. Ich kann mich an einfachen Gesprächen beteiligen.	Ich kann in Gesprächen Nachfragen stellen und beantworten. Ich kann mich jemandem bewusst zuwenden und eindeutige Körpersprache verstehen. Ich kann meine Gedanken zu Inhalten mitteilen.
	Kritikfähigkeit	Ich kann eine einfache Rückmeldung geben. Ich kann eine einfache Rückmeldung anhören.	Ich kann Rückmeldungen geben. Ich kann andere um Rückmeldungen bitten.	Ich kann Rückmeldungen miteinander vergleichen.
	Teamfähigkeit	Ich kann Teil einer Gruppe sein. Ich kann die Aufgabe der Gruppe beschreiben.	Ich kann mir zugewiesene Teilaufgaben übernehmen.	Ich kann in Gruppen arbeiten. Ich kann die Aufgaben der Gruppenmitglieder beschreiben.
PERSONALE KOMPETENZ	Durchhaltevermögen	Ich kann eine Aufgabe für einen kurzen Zeitraum bearbeiten.	Ich kann eine Aufgabe für einen längeren Zeitraum bearbeiten.	Ich kann eine Aufgabe bis zur Fertigstellung bearbeiten. Ich kann eine Aufgabe bis zum Ablauf der Zeit bearbeiten.
	Selbstständigkeit	Ich kann eine Aufgabe mit fremder Hilfe bearbeiten.	Ich kann eine Aufgabe teilweise auch ohne fremde Hilfe bearbeiten.	Ich kann eine Aufgabe mit Hilfe einer vorgegebenen Arbeitsanleitung selbstständig bearbeiten.
	Ordnentlichkeit	Ich kann meinen Arbeitsplatz einrichten.	Ich kann meinen Arbeitsplatz übersichtlich einrichten.	Ich kann vorhandene Ordnungssysteme benutzen. Ich kann Arbeitsmaterial und Werkzeug zweckgemäß einsetzen.
	Verantwortungsfähigkeit	Ich kann mich selten an Vereinbarungen der Gruppe und Vorgaben in der Aufgabenstellung halten.	Ich kann mich oft an Vereinbarungen der Gruppe und Vorgaben in der Aufgabenstellung halten und die Konsequenzen meines Handelns benennen.	Ich kann mich an Vereinbarungen der Gruppe und Vorgaben in der Aufgabenstellung halten und erklären, welche Konsequenzen mein Handeln haben kann.
	Arbeitsgenauigkeit	Ich kann ein Produkt nach einfacher Arbeitsanleitung erstellen.	Ich kann ein Produkt nach Arbeitsanleitung unter Berücksichtigung der Vorgaben und Hinweise erstellen.	Ich kann überwiegende Bestandteile eines Produktes nach Arbeitsanleitung unter Berücksichtigung der Vorgaben und Hinweise erstellen und dabei auf die exakte Ausführung achten.
	Arbeitstempo	Ich kann einen Teil einer Aufgabe in der vorgegebenen Zeit bearbeiten.	Ich kann den Großteil einer Aufgabe in der vorgegebenen Zeit bearbeiten.	Ich kann eine Aufgabe in der vorgegebenen Zeit bearbeiten.
METHODENKOMPETENZ	Planungsfähigkeit	Ich kann eine einfache Aufgabe nach Vorgabe bearbeiten.	Ich kann einfache Aufgaben nach Vorgabe innerhalb der vorgegebenen Zeit bearbeiten.	Ich kann Aufgaben nach Vorlage in der vorgegebenen Zeit bearbeiten, dabei strukturiere ich die Schritte nach einem selbstentworfenen Plan.
	Problemlösefähigkeit	Ich kann mich mit einem Problem auseinandersetzen.	Ich kann mich mit Problemen beschäftigen und nach einer Lösung suchen.	Ich kann mich mit Problemen beschäftigen und eine Lösung finden. Ich kann zur Lösung des Problems verschiedene Lösungswege ausprobieren.
	Präsentationsfähigkeit	Ich kann mein Arbeitsergebnis dem Publikum zeigen.	Ich kann meine Arbeitsergebnisse aufzählen.	Ich kann mein Arbeitsergebnis verständlich und anschaulich wiedergeben.
KOGNITIVE BASISKOMPETENZ	Konzentrationsfähigkeit	Ich kann meine Aufmerksamkeit kurze Zeit auf eine Aufgabe richten.	Ich kann meine Aufmerksamkeit über eine längere Zeit auf eine Aufgabe richten.	Ich kann meine Aufmerksamkeit über eine längere Zeit ohne Unterbrechung auf eine Aufgabe richten.
	Räumliches Vorstellungsvermögen	Ich kann Objekte voneinander unterscheiden und Größenverhältnisse von Objekten erfassen.	Ich kann mir Objekte mit ihrer räumlichen Tiefe vorstellen.	Ich kann mir mehrere Objekte mit ihrer räumlichen Tiefe und ihrer Position zueinander vorstellen.
	Merkfähigkeit	Ich kann mir einfache Informationen merken und später teilweise wiedererkennen.	Ich kann mir einfache Informationen merken und später vollständig wiedergeben.	Ich kann mir komplexe Informationen merken, später wiedererkennen und teilweise wiedergeben.
	Schlussfolgerndes Denken	Ich kann Ähnlichkeiten zwischen mehreren Informationen erkennen.	Ich kann Zusammenhänge zwischen mehreren unterschiedlichen Informationen erkennen.	Ich kann logische Schlussfolgerungen aus mehreren unterschiedlichen Informationen ziehen.



Stufe 4	Stufe 5		
Ich kann in Gesprächen Sachverhalte zusammenfassen. Ich kann Körpersprache anderer einordnen und eigene Körpersprache einsetzen. Ich kann meine Gedanken und Inhalte erklären.	Ich kann in Gesprächen Sachverhalte zusammenfassen und erklären. Ich kann auf Körpersprache angemessen reagieren. Ich kann mit meiner Ausdrucksweise meine Aussagen verdeutlichen.	Kommunikationsfähigkeit	SOZIALKOMPETENZ
Ich kann sachliche Rückmeldungen formulieren und die anderer berücksichtigen.	Ich kann Einigungen herbeiführen und akzeptieren.	Kritikfähigkeit	
Ich kann eine Gruppe bilden. Ich kann mich auf eine Aufgabenverteilung in der Gruppe einigen.	Ich kann die Aufgaben der Gruppenmitglieder koordinieren und dabei die Vorschläge anderer berücksichtigen und zielorientiert zusammenführen.	Teamfähigkeit	
Ich kann eine Aufgabe bis zur Fertigstellung bearbeiten, auch wenn leichte Schwierigkeiten bei der Aufgabenbearbeitung auftreten.	Ich kann eine Aufgabe bis zur Fertigstellung bearbeiten, auch wenn große Schwierigkeiten bei der Aufgabenbearbeitung auftreten.	Durchhaltevermögen	PERSONALE KOMPETENZ
Ich kann eine komplexe Aufgabe mit Hilfe einer vorgegebenen Arbeitsanleitung selbständig bearbeiten und dabei eigene Ideen berücksichtigen.	Ich kann eine offene Aufgabe selbständig bearbeiten.	Selbstständigkeit	
Ich kann vorhandene Ordnungssysteme benutzen und diese für meinen Arbeitsbereich umsetzen. Ich kann Arbeitsmaterial und Werkzeug zweckgemäß einsetzen und sorgsam damit umgehen.	Ich kann ein eigenes Ordnungssystem entwickeln und damit meinen Arbeitsbereich strukturieren Ich kann Arbeitsmaterial und Werkzeug zweckgemäß einsetzen und sorgsam und gewissenhaft damit umgehen.	Ordnlichkeit	
Ich kann mein Verhalten und das anderer reflektieren und bei Nichteinhaltung von Vereinbarungen der Gruppe oder Vorgaben in der Aufgabenstellung darauf aufmerksam machen. Ich kann die Konsequenzen für mein Handeln annehmen.	Ich kann Vereinbarungen der Gruppe mitgestalten und zur Einhaltung von Vorgaben und Vereinbarungen beitragen. Ich kann Verantwortung für mein Handeln übernehmen und die Konsequenzen tragen.	Verantwortungsfähigkeit	
Ich kann ein Produkt nach Arbeitsanleitung unter Berücksichtigung der Vorgaben und Hinweise erstellen, dabei eine Arbeit exakt ausführen.	Ich k. ein Produkt nach Arbeitsanleitung unter Berücksichtigung der Vorgaben und Hinweise erstellen, dabei eine Arbeit exakt ausführen sowie das fertige Produkt zum Schluss kontrollieren und ggf. nachbessern.	Arbeitsgenauigkeit	
Ich kann eine Aufgabe kurz vor Ablauf der vorgegebenen Zeit abschließen.	Ich kann eine Aufgabe weit vor Ablauf der vorgegebenen Zeit abschließen.	Arbeits-tempo	
Ich kann mehrere Aufgaben aufeinander abstimmen, um diese in der vorgegebenen Zeit und nach Anforderung fertig zu stellen.	Ich kann ein Projekt, bestehend aus mehreren Aufgaben und Arbeitsschritten in der vorgegebenen Zeit und nach Anforderung planen und umsetzen.	Planungsfähigkeit	METHODENKOMPETENZ
Ich kann Ursachen von Problemen untersuchen. Ich kann mir zur Lösung unterschiedliche Strategien überlegen und anwenden.	Ich kann Ursachen und Zusammenhänge von Problemen systematisch betrachten. Ich kann zur Lösung unterschiedliche Strategien entwickeln, anwenden und optimieren.	Problemlösefähigkeit	
Ich kann meine Arbeitsergebnisse strukturiert, in Teilen freisprechend und die Zuschauer weitgehend miteinbeziehend vermitteln.	Ich kann meine Arbeitsergebnisse umfassend, strukturiert, freisprechend, anschaulich und unter Einbezug der Zuhörenden vermitteln.	Präsentationsfähigkeit	
Ich kann meine Aufmerksamkeit über eine längere Zeit auch unter erschwerten Bedingungen (z. B. Ablenkung) ohne Unterbrechung auf eine Aufgabe richten.	Ich kann meine Aufmerksamkeit über eine längere Zeit auch unter erschwerten Bedingungen (z. B. Ablenkung) ohne Unterbrechung auf eine Aufgabe richten und diese schnell und genau ausführen.	Konzentrationsfähigkeit	KOGNITIVE BASISKOMPETENZ
Ich kann mir mehrere Objekte mit ihrer räumlichen Tiefe und ihrer Position zueinander vorstellen und gedanklich Objekte sinnvoll zueinander anzuordnen.	Ich kann mir mehrere Objekte mit ihrer räumlichen Tiefe und ihrer Position zueinander vorstellen, gedanklich Objekte sinnvoll zueinander anordnen und in ihrer Größe verändern. Ich kann gedanklich Objekte aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten.	Räumliches Vorstellungsvermögen	
Ich kann mir komplexe Informationen merken und später in großen Teilen wiedergeben.	Ich kann mir komplexe Informationen merken und später vollständig wiedergeben.	Merkfähigkeit	
Ich kann logische Schlussfolgerungen aus mehreren unterschiedlichen Informationen ziehen und Regeln ableiten.	Ich kann Regeln aus mehreren unterschiedlichen Informationen ableiten und auf andere Situationen übertragen.	Schlussfolgerndes Denken	