

Rollenkarte

Oberbürgermeister / Oberbürgermeisterin

Eröffnen Sie die Konferenz und Stellen Sie die **Interessenvertreter:innen** vor.

Präsentation

- Lassen Sie jede Interessengruppe den eigenen Standpunkt darstellen

Diskussionsrunde:

- **Eröffnen** Sie die **Diskussionsrunde**
- Achten Sie auf eine **wertschätzende Diskussion** und ungefähr **gleiche Redeanteile**
- vertreten Sie die **Position eines:r Bürgermeister:in** (Bürgermeister:innen wollen wiedergewählt werden und sind daher an möglichst einvernehmlichen Lösungen interessiert)
- Stellen Sie ggf. **kritische Rückfragen**, weisen Sie auf **unlogische Aussagen** hin, **hinterfragen** Sie bestimmte Positionen...
- **Beenden** Sie die **Diskussion** (nach maximal 20 Minuten), Danken Sie den Expert:innen

Präsentation



10 Minuten
(2 x 5 Minuten)

Diskussion



20 Minuten



Rollenkarte

Landrat / Landrätin

- **Unterstützen** Sie die Oberbürgermeisterin / den Oberbürgermeister, vertreten Sie diese Position und geben Sie Hinweise, wenn Redezeiten überschritten werden.
- Stellen Sie ggf. **kritische Rückfragen**, weisen Sie auf **unlogische Aussagen** hin, **hinterfragen** Sie bestimmte Positionen...
- Die **Präsentationen** sollten jeweils nicht länger als 5 Minuten dauern.
- Die **Diskussionsrunde** soll nicht länger als 20 Minuten dauern.
- Achten Sie darauf, dass die **Redeanteile** jeder Expertin / jedes Experten ungefähr gleich sind.

Präsentation

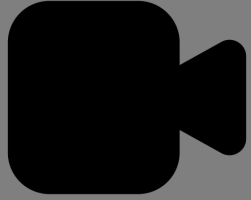


10 Minuten
(2 x 5 Minuten)

Diskussion



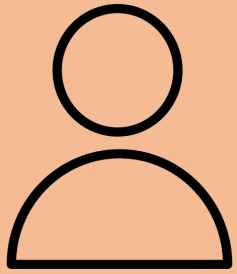
20 Minuten



Rollenkarte

Kameramann / Kamerafrau

- **Filmen** Sie die Diskussion mit Ihrem Handy
- Achten Sie darauf, dass **Sprechende** jederzeit zu sehen sind.
- Halten Sie die Kamera **ruhig** und verwackeln Sie das Bild nicht.
- Achten Sie darauf, dass der Akku Ihres Handys vollständig **geladen** ist.



Rollenkarte

WG11



Präsentation

- Stellen Sie in den Standpunkt der „jungen Generation“ aussagekräftig, klar strukturiert, fehlerfrei, anschaulich dar.

Diskussion

- Vertreten Sie den Standpunkt der „jungen Generation“. Nutzen Sie volkswirtschaftliche Theorien, Fachbegriffe etc.
- Stellen Sie **kritische Rückfragen** zu den Positionen des Verbandes der Hausbesitzerinnen und Hausbesitzers und der Oberbürgermeisterin / des Oberbürgermeisters.
- Achten Sie auf eine **wertschätzende Diskussion**

Präsentation



10 Minuten
(2 x 5 Minuten)

Diskussion



20 Minuten



Rollenkarte

WG11-Beobachterin / Beobachter



- **Beobachten** Sie „Ihr“ WG-11-Mitglied:
 - Welche Argumente waren volkswirtschaftlich überzeugend / nicht überzeugend?
 - Welche Aussagen waren falsch?
 - Was hat er / sie gut gemacht?
 - Was hätte er / sie besser machen können?
- **Schreiben** Sie sich Ihre Beobachtungen auf.
- Geben Sie ein **Feedback** und erläutern Sie was die von Ihnen beobachtete Person gut gemacht und was er / sie zukünftig besser machen könnte.

Präsentation

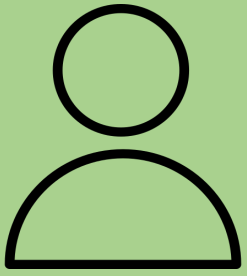


10 Minuten
(2 x 5 Minuten)

Diskussion



20 Minuten



Rollenkarte

Hausbesitzerin / Hausbesitzer



Präsentation

- Stellen Sie in den Standpunkt des Verbands der Hausbesitzerinnen / Hausbesitzer aussagekräftig, klar strukturiert, fehlerfrei, anschaulich dar.

Diskussion

- Vertreten Sie den Standpunkt des Verbands der Hausbesitzerinnen / Hausbesitzer. Nutzen Sie volkswirtschaftliche Theorien, Fachbegriffe etc.
- Stellen Sie **kritische Rückfragen** zu den Positionen der Hausbesitzerinnen / der Hausbesitzer und der Oberbürgermeisterin / des Oberbürgermeisters.
- Achten Sie auf eine **wertschätzende Diskussion**

Präsentation



10 Minuten
(2 x 5 Minuten)

Diskussion



20 Minuten



Rollenkarte

Hausbesitzerinnen und Hausbesitzer- Beobachterin bzw. - Beobachter



- **Beobachten** Sie Ihr Verbandsmitglieder der Hausbesitzerinnen und Hausbesitzer:
 - Welche Argumente waren volkswirtschaftlich überzeugend / nicht überzeugend?
 - Welche Aussagen waren falsch?
 - Was hat er / sie gut gemacht?
 - Was hätte er / sie besser machen können?
- **Schreiben** Sie sich Ihre Beobachtungen auf.
- Geben Sie ein **Feedback** und erläutern Sie was die von Ihnen beobachtete Person gut gemacht und was er / sie zukünftig besser machen könnte.