**Handlungssituation:** Bildungs- und Entwicklungsbegriff

**Bente** hat gerade eine Ausbildung zur sozialpädagogischen Assistentin begonnen und arbeitet an den Praxistagen in der Wühlmäusegruppe der Kita Purzelbaum. Momentan hat sie gerade das erste Blockpraktikum.

Von der Schule hat sie den Auftrag bekommen, jeden Tag eine kurze Reflexion zu schreiben, was sie heute gut gemacht hat und was sie Neues erfahren hat.

Bente fällt auf, dass sie in Gesprächen unter ihren Kolleginnen und Kollegen immer wieder die Begriffe „Bildung“ und „Entwicklung“ herausgehört hat und fragt sich, was da der Unterschied ist und was genau diese Begriffe bedeuten. Sie beschließt, sich für unbekannte Begriffe eine Art Vokabelheft anzulegen und mit diesen beiden Begriffen anzufangen.

Aufgabe:

1. Fassen Sie die wesentlichen Inhalte der Handlungssituation zusammen.
2. Beschreiben Sie Themen, um die es in der Handlungssituation geht.
3. Leiten Sie Fragen und Aufgaben aus der Handlungssituation ab.

Nutzen Sie dafür das Arbeitsblatt „Bearbeiten der Handlungssituation“ und die Lernstrategien.