|  |
| --- |
| Kopfstand-Methode |
| Thema: Sprachentwicklung im Alltag fördern |
| 1.Umkehrungsidee (Das Thema ins Gegenteil verkehrt)Was verhindert eine erfolgreiche Sprachförderung? | 2.Mögliche LösungenWas sollten wir deshalb tun? |
| * Fehlender Blickkontakt
* Wenig Ansprache an die Kinder im Alltag
* Direktes Korrigieren der Fehler in der Aussprache, der Grammatik und des Wortschatzes
* Dinge, die man als Auftrag an die Kinder geben kann, selber tun.
* Kinder durcheinander sprechen lassen
* Den Kindern im Gespräch geschlossene Fragen stellen
* Usw.
 | * Blickkontakt mit dem Kind halten, mit dem man spricht
* Alltägliche Gelegenheiten zum Führen von Gesprächen nutzen;
* Korrigierendes Feedback geben
* Kinder um Dinge bitten, bei denen sie helfen können;
* Darauf achten, dass sich die Kinder gegenseitig aussprechen lassen
* Den Kindern im Gespräch offene Fragen stellen, weil diese zum Nachdenken und Sprechen anregen,
* Usw.
 |
| 3. Bewertung/Lösungsvorschläge |
| Erarbeiten Sie gemeinsam einen Regelkatalog für eine gelingende Sprachförderung im Alltag. |

Unser Regelkatalog:

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

Zu unserer Gruppe gehören: