|  |  |
| --- | --- |
| Kopfstand-Methode | |
| Thema: Sprachentwicklung im Alltag fördern | |
| 1.Umkehrungsidee (Das Thema ins Gegenteil verkehrt)  Was verhindert eine erfolgreiche Sprachförderung? | 2.Mögliche Lösungen  Was sollten wir deshalb tun? |
| * Fehlender Blickkontakt * Wenig Ansprache an die Kinder im Alltag * Direktes Korrigieren der Fehler in der Aussprache, der Grammatik und des Wortschatzes * Dinge, die man als Auftrag an die Kinder geben kann, selber tun. * Kinder durcheinander sprechen lassen * Den Kindern im Gespräch geschlossene Fragen stellen * Usw. | * Blickkontakt mit dem Kind halten, mit dem man spricht * Alltägliche Gelegenheiten zum Führen von Gesprächen nutzen; * Korrigierendes Feedback geben * Kinder um Dinge bitten, bei denen sie helfen können; * Darauf achten, dass sich die Kinder gegenseitig aussprechen lassen * Den Kindern im Gespräch offene Fragen stellen, weil diese zum Nachdenken und Sprechen anregen, * Usw. |
| 3. Bewertung/Lösungsvorschläge | |
| Erarbeiten Sie gemeinsam einen Regelkatalog für eine gelingende Sprachförderung im Alltag. | |

Unser Regelkatalog:



Zu unserer Gruppe gehören: