|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stufe | Alter Jahre | Merkmale | Satzbeispiele aus der Multiple Choise Aufgabe: |
| Vorstufe | 0,0 – 0,5 | Schreien, erste Lautbildung | „ooohhhhh" |
| Lallmonologe | 0,5 – 1,0 | Aneinanderreihung von Silben | „dadada" |
| Einwortsätze | 1,0 – 1,5 | Ein Wort steht für den ganzen Satz; vorwiegend Hauptwörter | „Nane.“ |
| Zwei- und Mehrwortsätze | 1,5 – 2,0 | Wörter werden in der Grundform aneinander-gereiht; erstes Fragealter | „Anna Saft trinken“ |
| Auf- und Ausbau | 2,0 – 3,0 | Einfache Sätze; Grammatik noch fehlerhaft; erste einfache Satzgefüge; rasche Verbesserung der Grammatik; Beginn des zweiten Fragealters | „Ich habe Milch getrinkt." |
| Festigung | 3,0 – 4,0 | Satzgefüge werden umfangreicher; Grammatik festigt sich | „Ich habe einen Blitz gesehen, aber warum donnerte es immer danach?“ |
| Vollständige Beherrschung | ab 5,0 | Kompliziertere Satzstrukturen; Grammatik wird beherrscht | „Ich war gestern mit meinen Freunden im Wald und wir haben eine Schnitzeljagd gemacht. Wir haben unsere Namen auf den Waldboden geschrieben.“ |