



Lernfeld: _____

Datum: _____

Handlungssituation: Ebenen des Spracherwerbs

Amar läuft nun an den Praxistagen an dem Poster mit dem Sprachbaum nach Wendtland vorbei und freut sich jedes Mal, dass er diesen nun verstanden hat. Er weiß auch mittlerweile gut über die Sprachentwicklung Bescheid und kennt die Stufen der Sprachentwicklung und das dazugehörige Alter auswendig.

Da er sich im Unterricht dafür besonders interessiert und engagiert hat, hat seine Lehrerin gefragt, ob er ein Referat zum Thema „Die Ebenen des Spracherwerbs“ halten möchte. „Das wäre nun der nächste Schritt, um die Zusammenhänge des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung besser verstehen zu können.“, sagte Amars Lehrerin zu ihm.

Amar hat davon noch nie gehört, sagt der Lehrerin aber zu, dass er das Referat halten möchte.

Aufgabe:

1. **Fassen** Sie die wesentlichen Inhalte der Handlungssituation **zusammen**.
2. **Beschreiben** Sie Themen, um die es in der Handlungssituation geht.
3. **Leiten** Sie Fragen und Aufgaben aus der Handlungssituation **ab**.

Nutzen Sie dafür das Arbeitsblatt „Bearbeiten der Handlungssituation“ und die Lesestrategien.