



Lernfeld: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Handlungssituation: Wie entwickelt sich die Sprache bei Kindern?

2

3 **Amar** hat gerade eine Ausbildung zum sozialpädagogischen Assistenten begonnen und  
4 arbeitet an den Praxistagen in der Waldwichtelgruppe der Kita Purzelbaum. Die 20 Kinder  
5 der Waldwichtelgruppe sind zwischen 3 und 6 Jahre alt und Amar hat sie mittlerweile schon  
6 gut kennengelernt.

7 Während des zweiwöchigen Blockpraktikums macht Amar einen Schnuppertag in der  
8 Krippengruppe der Einrichtung. In der Wühlmäusegruppe werden 10 Kinder im Alter von 1  
9 bis 3 Jahren betreut. Beim gemeinsamen Frühstück sitzt er neben **Özbek (1;3 Jahre)**.  
10 Özbek zeigt auf eine Banane und sagt: „Nane“. „Möchtest du die Banane haben?“, fragt  
11 Amar sie. Özbek schüttelt den Kopf. Kurze Zeit drauf sagt Özbek wieder „Nane“ und zeigt  
12 auf die Banane. Amar fragt noch einmal nach: „Möchtest du doch die Banane haben?“  
13 Özbek schüttelt nun noch stärker den Kopf und sagt „Nein!“. Sie macht einen unzufriedenen  
14 Eindruck und Amar weiß nicht, was Özbek ihm sagen möchte. Er schaut hilfesuchend zu  
15 **Erzieherin Wanja**. Die lächelt und sagt: „Ich glaube, dass Özbek dir sagen möchte, dass  
16 das eine Banane ist.“ Amar schaut Özbek an und sagt: „Ja, du hast Recht. Das ist eine  
17 Banane.“ Özbek strahlt ihn an, zeigt noch einmal auf die Banane und sagt zufrieden: „Nane“.

18 Am nächsten Morgen ist Amar wieder in der Waldwichtelgruppe. Im Morgenkreis erzählen  
19 **Jona (5;2 Jahre)** und **Mika (3;5 Jahre)** von einem Fest, auf dem sie am vorherigen  
20 Nachmittag waren. Jona berichtet: „Das war ein Herbstfest mit ganz vielen Kürbissen und  
21 viele Kinder waren verkleidet. Ich habe mich als Skelett verkleidet und mein Kostüm leuchtet  
22 im Dunkeln.“ Mika nickt aufgeregt und sagt: „Und ich war als Hetze verkleidet und habe ganz  
23 viel Apfelsaft getrunken.“ Amar schaut Mika fragend an: „Als was warst du verkleidet?“ Sie  
24 antwortet: „Als Hetze!“ Amar fragt weiter: „Als Hetze? Wie sieht denn eine Hetze aus?“ Mika  
25 sagt etwas genervt: „Nicht Hetze! Ich war als Hetze verkleidet!“ Jona sagt schnell: „Sie war  
26 als Hexe verkleidet!“ Amar schaut Jona erleichtert an und sagt: „Ach so, Mika, du warst eine  
27 gruselige Hexe. Sag mal **Hexe** – mit X!“ Mika sagt verunsichert: „Hetze!“.

28 Am Nachmittag ist Gruppenbesprechung und Wanja, die Erzieherin der Waldwichtelgruppe  
29 und Amars Anleiterin, kommt nochmal auf die Situation im Morgenkreis zu sprechen. „Amar,  
30 du hast dich im Morgenkreis gut mit den Kindern unterhalten. Nur als Mika das Wort „Hexe“  
31 nicht aussprechen konnte, wäre es okay gewesen, wenn du es einfach richtig wiederholt  
32 hättest. In Mikas Alter ist es noch ganz normal, dass sie das „X“ nicht aussprechen kann.“  
33 „Oh, das wusste ich nicht.“, sagt Amar. Er nimmt sich vor, herauszufinden, wie sich die  
34 Sprache bei Kindern entwickelt, damit er besser auf die Kinder reagieren kann. Im  
35 Gruppenraum hängt ein Poster mit einem Sprachbaum. „Wenn ich den nur verstehen  
36 würde,“ denkt Amar, „dann würde mir das schon weiterhelfen!“