



## Zusatzmaterial/Lehrkraft: Methodenhinweis

Lernfeld 05: Gastbezogenen Service im Restaurant durchführen  
Lernsituation 04: Buffetregeln dokumentieren

### Spaghetti à la Text

#### Erklärung:

Spaghetti à la Text ist eine kooperative Methode um Texte sichtbar zu entschlüsseln. Die SuS können Zusammenhänge von Textinhalten herausfinden und gleichzeitig den Umgang mit Schlüsselgriffen trainieren.

#### Chancen und Ziele:

Die Lesestrategie wird nicht geändert, sondern zusammen geübt. Die SuS bekommen Sicherheit in der Herangehensweise, gleichzeitig wird das Fachwissen gestärkt. Die Sozialkompetenzen werden gefördert.

#### Umsetzung:

Die Lehrkraft teilt die Partnergruppen ein.

Die SuS lesen den Text zunächst selbstständig durch.

Danach markieren die SuS zusammen Schlüsselbegriffe in verschiedenen Farben.

Dann suchen die SuS zusammen Unterbegriffe, die zu den jeweiligen Schlüsselwörtern gehören.

Im Anschluss stellen die SuS Zusammenhänge zwischen Schlüsselwörtern her.

Hierzu müssen Pfeile oder Linien (Spaghetti) eingezeichnet werden, damit die Verbindungen im Text klar werden.

Lautes Denken unter den SuS fördert die Sichtweise, wie andere SuS Aufgaben bearbeiten.

#### Weitere Hinweise:

Hier können je nach Klassenzusammensetzung unterschiedliche Leseteams gebildet werden. Lesestarke SuS mit leseschwachen SuS kombinieren oder lesestarke mit lesestarken SuS bzw. leseschwache mit leseschwachen SuS. Alternativ können auch Nichtmuttersprachler/innen mit Muttersprachler/innen als Team lesen. Es kann prinzipiell jegliche Art von Team gebildet werden, die klassensituationsbedingt sinnvoll erscheint.