LF04	**Lernfeld 4: Das Restaurant vorbereiten und pflegen** **Lernsituation 4: Restaurant vorbereiten und Tische eindecken**

Unterrichtsphase	Phase der vollständigen Handlung	Handeln		Sozial-Aktionsform	Binnendifferenzierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		bereiten das Restaurant gemäß LS03 vor	nimmt Bezug zur vorhergehenden Lernsituation und/oder stellt die Kurznachricht vor	impulssetzend Plenum		Kurznachricht Function Sheet LS03 Restaurant-ausstattung	aufbauende Lernsituation, SuS sehen den direkten Zusammenhang Einstieg → siehe Zusatzmaterial/ Moove
Erarbeitung	Informieren *Was soll getan werden was ist das Ziel?*	informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz	berät/unterstützt bei Bedarf erläutert die Methode Filmleiste	Einzelarbeit	Regieanweisung (Treppe)	Besteck-Kategorien Gedeck-Spickzettel Informationstext Tisch decken Vorlage Regieanweisung	
	Planen *Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?*	planen den Aufbau und die Inhalte der Prozesssteuerungskarte planen die Rollenverteilung und den Rollentausch bei	erläutert Hintergrund und Vorgehensweise bei den Methoden Prozesssteuerungskarte und Film Crew berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit (3er-Gruppe)	Formulierungshilfen zur Regieanweisung für sprachschwache SuS (Treppe und Lift)	Vorlage Prozesssteuerungs-Karte Rollenkarten zur Methode Film Crew Methodenkarte	Methodenhinweis: Arbeiten mit einer *Prozesssteuerungs-Karte* → siehe Zusatzmaterial/

		der Methode Film Crew planen ein Menü, das eingedeckt werden soll planen die Regieanweisungen zu den Arbeitsschritten planen die Filmleiste bezüglich des passenden Fotomaterials und der Aufnahme-perspektive				Filmleiste	Moove Methoden-hinweis: Film Crew → siehe Zusatzmaterial/ Moove
	Entscheiden *Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. Werden verwendet?*	entscheiden Aufbau und Inhalte der Prozesssteuerungskarte entscheiden, welche Aufgaben welches Teammitglied übernimmt entscheiden, welches Menü eingedeckt werden soll	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit (3er-Gruppe)			
	Ausführen 1	wenden ihre Lesestrategie an vervollständigen die	berät/unterstützt bei Bedarf	arbeitsteilige Gruppenarbeit (3er-Gruppe)	Informations-texte mit sprachsensibler Unterstützung	Arbeits-materialien im Office und im Restaurant	Methodenkarte: Lesemenü → siehe Zusatzmaterial/

		Prozesssteuerungskarte erstellen eine Regieanweisung führen die Methode Film Crew mit wechselnden Rollen durch machen passende Fotos zu den Arbeitsschritten			(Treppe/Lift) Digitale Prozesssteuerungskarte (H5P), individuell einsetzbar zum richtigen Auflegen der Tischwäsche und Eindeckregeln für schnelle SuS: Informationstext zu Menükarte und Tischdekoration	Rollenkarten Vorlage Prozess-steuerungs-Karte	Moove digitales Restaurant → siehe Moove Methoden-hinweis: Film Crew → siehe Zusatzmaterial/ Moove
Auswertung	Kontrollieren 1 *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?*	kontrollieren ihre Prozesssteuerungskarte mit der digitalen Variante kontrollieren ihre Regieanweisung im Rahmen der Methode Film Crew kontrollieren zusätzlich ihre Regieanweisung mithilfe der digitalen Prozesssteuerungskarte; sie ergänzen und verbessern ggf.	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit (3er-Gruppe)		Lobseite Bullet Journal digitale Prozess-steuerungs-Karte (H5P)	
	Ausführen 2	erstellen die Filmleiste mit	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit (3er-Gruppe)		digitale Endgeräte	

		eigenen Fotos und beschreiben die Arbeitsschritte				Methodenkarte Filmleiste	
Auswertung	Kontrollieren 2 *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?*	kontrollieren die Filmleiste einer anderen Gruppe auf Vollständigkeit und ergänzen ggfs.	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit (3er-Gruppe) Kontrollgruppe (3er-Gruppe)		Eingedeckte Tische digitale und analoge Prozess-steuerungskarten	
Reflexion	Bewerten *Was kann zukünftig besser gemacht werden?*	bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal	erläutert das Vorgehen	Einzelarbeit		Reflexionsbogen (liegt den SuS vor) Bullet Journal (liegt den SuS vor)	im Fokus der Bewertung liegen die 6 Stufen der vollständigen Handlung, hier die Stufen *planen*, *durchführen, kontrollieren*
Vertiefung		erstellen zu zweit ein regionales Menü und skizzieren das passende Gedeck	erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf	Partnerarbeit		Arbeitsauftrag	