|  |  |
| --- | --- |
| **LF04** | **Lernfeld 4: Das Restaurant vorbereiten und pflegen**  **Lernsituation 4: Restaurant vorbereiten und Tische eindecken** |



V E R L A U F S P L A N

**LF04**

**LS04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unter-**  **richts-**  **phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | | **Sozial- Aktionsform** | **Binnen-differenzierung** | **Material, Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
| **Einstieg** |  | bereiten das Restaurant gemäß LS03 vor | nimmt Bezug zur vorhergehenden Lernsituation und/oder stellt die Kurznachricht vor | impulssetzend  Plenum |  | Kurznachricht Function Sheet LS03  Restaurant-  ausstattung | aufbauende Lernsituation, SuS sehen den direkten Zusammenhang  Einstieg  🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
| **Erarbei-tung** | Informieren  *Was soll getan werden was ist das Ziel?* | informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz | berät/unterstützt bei Bedarf  erläutert die Methode Filmleiste | Einzelarbeit | Regieanweisung (Treppe) | Besteck-Kategorien  Gedeck-Spickzettel  Informationstext Tisch decken  Vorlage Regieanweisung |  |
|  | Planen  *Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?* | planen den Aufbau und die Inhalte der Prozesssteuerungskarte  planen die Rollenverteilung und den Rollentausch bei der Methode Film Crew  planen ein Menü, das eingedeckt werden soll  planen die Regieanweisungen zu den Arbeitsschritten  planen die Filmleiste bezüglich des passenden Fotomaterials und der Aufnahme-perspektive | erläutert Hintergrund und Vorgehensweise bei den Methoden Prozesssteuerungskarte und Film Crew  berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit  (3er-Gruppe) | Formulierungs-hilfen zur Regie-anweisung für sprachschwache SuS (Treppe und Lift) | Vorlage Prozess-steuerungs-Karte  Rollenkarten zur Methode Film Crew  Methodenkarte Filmleiste | Methoden-hinweis:  Arbeiten mit einer *Prozess-steuerungs-Karte*  🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove  Methoden-hinweis:  Film Crew  🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
|  | Entscheiden  *Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. Werden verwendet?* | entscheiden Aufbau und Inhalte der Prozesssteuerungskarte  entscheiden, welche Aufgaben welches Teammitglied übernimmt  entscheiden, welches Menü eingedeckt werden soll | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit  (3er-Gruppe) |  |  |  |
|  | Ausführen 1 | wenden ihre Lesestrategie an  vervollständigen die Prozesssteuerungskarte  erstellen eine Regieanweisung  führen die Methode Film Crew mit wechselnden Rollen durch  machen passende Fotos zu den Arbeitsschritten | berät/unterstützt bei Bedarf | arbeitsteilige Gruppenarbeit (3er-Gruppe) | Informations-texte mit sprachsensibler Unterstützung (Treppe/Lift)  Digitale Prozesssteuerungskarte (H5P), individuell einsetzbar zum richtigen Auflegen der Tischwäsche und Eindeckregeln  für schnelle SuS: Informationstext zu Menükarte und Tischdekoration | Arbeits-materialien im Office und im Restaurant  Rollenkarten  Vorlage Prozess-steuerungs-Karte | Methodenkarte:  Lesemenü 🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove  digitales Restaurant  🡪 siehe Moove  Methoden-hinweis:  Film Crew  🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
| **Auswertung** | Kontrollieren 1  *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | kontrollieren ihre Prozesssteuerungskarte mit der digitalen Variante  kontrollieren ihre Regieanweisung im Rahmen der Methode Film Crew  kontrollieren zusätzlich ihre Regieanweisung mithilfe der digitalen Prozesssteuerungskarte; sie ergänzen und verbessern ggf. | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit  (3er-Gruppe) |  | Lobseite Bullet Journal  digitale Prozess-steuerungs-Karte (H5P) |  |
|  | Ausführen 2 | erstellen die Filmleiste mit eigenen Fotos und beschreiben die Arbeitsschritte | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit  (3er-Gruppe) |  | digitale Endgeräte  Methodenkarte Filmleiste |  |
| **Auswertung** | Kontrollieren 2  *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | kontrollieren die Filmleiste einer anderen Gruppe auf Vollständigkeit und ergänzen ggfs. | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit  (3er-Gruppe)  Kontrollgruppe  (3er-Gruppe) |  | Eingedeckte Tische  digitale und analoge Prozess-steuerungskarten |  |
| **Reflexion** | Bewerten  *Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens  bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal | erläutert das Vorgehen | Einzelarbeit |  | Reflexionsbogen (liegt den SuS vor)  Bullet Journal (liegt den SuS vor) | im Fokus der  Bewertung liegen die 6 Stufen der vollständigen Handlung, hier die Stufen *planen*, *durchführen, kontrollieren* |
| **Vertiefung** |  | erstellen zu zweit ein regionales Menü und skizzieren das passende Gedeck | erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf | Partnerarbeit |  | Arbeitsauftrag |  |