|  |  |
| --- | --- |
| **LF04** | **Lernfeld 4: Das Restaurant vorbereiten und pflegen****Lernsituation 4: Restaurant vorbereiten und Tische eindecken** |

V E R L A U F S P L A N

**LF04**

**LS04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unter-****richts-****phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | **Sozial- Aktionsform** | **Binnen-differenzierung** | **Material, Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
| **Einstieg** |  | bereiten das Restaurant gemäß LS03 vor | nimmt Bezug zur vorhergehenden Lernsituation und/oder stellt die Kurznachricht vor | impulssetzendPlenum |  | Kurznachricht Function Sheet LS03Restaurant- ausstattung  | aufbauende Lernsituation, SuS sehen den direkten ZusammenhangEinstieg 🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
| **Erarbei-tung** | Informieren*Was soll getan werden was ist das Ziel?* | informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz | berät/unterstützt bei Bedarferläutert die Methode Filmleiste | Einzelarbeit | Regieanweisung (Treppe)  | Besteck-KategorienGedeck-SpickzettelInformationstext Tisch deckenVorlage Regieanweisung |  |
|  | Planen*Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?* | planen den Aufbau und die Inhalte der Prozesssteuerungskarteplanen die Rollenverteilung und den Rollentausch bei der Methode Film Crewplanen ein Menü, das eingedeckt werden sollplanen die Regieanweisungen zu den Arbeitsschrittenplanen die Filmleiste bezüglich des passenden Fotomaterials und der Aufnahme-perspektive | erläutert Hintergrund und Vorgehensweise bei den Methoden Prozesssteuerungskarte und Film Crewberät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit(3er-Gruppe) | Formulierungs-hilfen zur Regie-anweisung für sprachschwache SuS (Treppe und Lift) | Vorlage Prozess-steuerungs-KarteRollenkarten zur Methode Film CrewMethodenkarte Filmleiste | Methoden-hinweis:Arbeiten mit einer *Prozess-steuerungs-Karte* 🡪 siehe Zusatzmaterial/ MooveMethoden-hinweis:Film Crew🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
|  | Entscheiden*Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. Werden verwendet?* | entscheiden Aufbau und Inhalte der Prozesssteuerungskarteentscheiden, welche Aufgaben welches Teammitglied übernimmt entscheiden, welches Menü eingedeckt werden soll | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit(3er-Gruppe) |  |  |  |
|  | Ausführen 1 | wenden ihre Lesestrategie an vervollständigen die Prozesssteuerungskarteerstellen eine Regieanweisungführen die Methode Film Crew mit wechselnden Rollen durchmachen passende Fotos zu den Arbeitsschritten | berät/unterstützt bei Bedarf | arbeitsteilige Gruppenarbeit (3er-Gruppe) | Informations-texte mit sprachsensibler Unterstützung (Treppe/Lift)Digitale Prozesssteuerungskarte (H5P), individuell einsetzbar zum richtigen Auflegen der Tischwäsche und Eindeckregelnfür schnelle SuS: Informationstext zu Menükarte und Tischdekoration | Arbeits-materialien im Office und im RestaurantRollenkartenVorlage Prozess-steuerungs-Karte | Methodenkarte:Lesemenü 🡪 siehe Zusatzmaterial/Moovedigitales Restaurant 🡪 siehe MooveMethoden-hinweis:Film Crew 🡪 siehe Zusatzmaterial/ Moove |
| **Auswertung** | Kontrollieren 1*Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | kontrollieren ihre Prozesssteuerungskarte mit der digitalen Variantekontrollieren ihre Regieanweisung im Rahmen der Methode Film Crewkontrollieren zusätzlich ihre Regieanweisung mithilfe der digitalen Prozesssteuerungskarte; sie ergänzen und verbessern ggf. | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit(3er-Gruppe) |  | Lobseite Bullet Journaldigitale Prozess-steuerungs-Karte (H5P) |  |
|  | Ausführen 2 | erstellen die Filmleiste mit eigenen Fotos und beschreiben die Arbeitsschritte | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit(3er-Gruppe) |  | digitale EndgeräteMethodenkarte Filmleiste |  |
| **Auswertung** | Kontrollieren 2*Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | kontrollieren die Filmleiste einer anderen Gruppe auf Vollständigkeit und ergänzen ggfs. | berät/unterstützt bei Bedarf | Gruppenarbeit(3er-Gruppe)Kontrollgruppe(3er-Gruppe) |  | Eingedeckte Tischedigitale und analoge Prozess-steuerungskarten |  |
| **Reflexion**  | Bewerten*Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogensbewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal | erläutert das Vorgehen | Einzelarbeit |  | Reflexionsbogen (liegt den SuS vor)Bullet Journal (liegt den SuS vor) | im Fokus der Bewertung liegen die 6 Stufen der vollständigen Handlung, hier die Stufen *planen*, *durchführen, kontrollieren* |
| **Vertiefung** |  | erstellen zu zweit ein regionales Menü und skizzieren das passende Gedeck | erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf  | Partnerarbeit |  | Arbeitsauftrag |  |