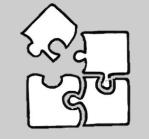
# M E R K B L A T T E R S T E L L E N



Ein Merkblatt beinhaltet die wichtigsten Informationen zu einem Thema. Das Layout muss ansprechend sein, damit man Lust bekommt, mit diesen Blättern zu lernen. Daher muss es auch eine gute Gliederung haben.

Jedes Markblatt besitzt als "Aufmacher" eine schöne Überschrift.

Wichtig ist, dass nicht zu viele Informationen aufgelistet werden. Man muss lernen, Wichtiges von Unwichtigem zu trennen.

Inhalte können in Sätzen, Halbsätzen und Stichworten aufgezählt werden.

Inhalte nummeriert man durch, nachdem man sie skizziert hat.

ülerschrift

#### 1. WAS SUCHE ICH?

- Thema
- übergeordnete Stichwörter
- Fragen

## 4. WO KANN ICH SUCHEN?

- Informationen von Personen mit Expertise
- schriftliche Informationen (Bücher, Zeitungen aller Art, öffentliche Büchereien, Internet)

## 2. WIE KANN ICH SUCHEN?

- vorformulierte Fragen an Personen mit Expertise
- Bücher (Inhaltsverzeichnis, Stichwortverzeichnis)
- öffentliche Büchereien (Stichwort-Karteien, Hilfe vom Bibliothekar)

## 3. FÜR WEN SUCHE ICH?

- für meine Sachkenntnis
- Personenkreis, der angesprochen werden sollte (Klasse, Kinder, Erwachsene, Personen mit Expertise)

## 5. WIE IST DIE QUALITÄT?

- Habe ich Antworten auf meine Fragen gefunden?
- Gibt es noch offene Fragen?
- Sind die Informationen für den Personenkreis angemessen?
- Bin ich selbst zufrieden?
- Wo könnte ich weitere Informationen erhalten?
- Sind die Quellen geeignet und zuverlässig?

Ein Merkblatt kann durch Tabellen, Grafiken oder Bilder ergänzt werden.

> Die wichtigste Regel für die Erstellung ist die Übersichtlichkeit. Daher lohnt es sich, eine grobe Skizze vom Aussehen des Merkblattes zu erstellen.

Für Unterpunkte eignen sich Aufzählungszeichen.