



LF02 	Lernfeld: 2/ Waren bestellen, annehmen, lagern und pflegen Lernsituation: 3/ Bezugsquellen recherchieren
-----------------	---

Unter- richts- phase	Phase der vollständigen Handlung	Handeln		Sozial- Aktionsform	Binnen- differenzierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		suchen nach passenden Internetbeiträgen	stellt Suchaufgabe: <i>Suchen Sie Schürzen, die für Kochkurse geeignet sind und vielen Teilnehmerinnen Teilnehmern und passen könnten.</i>	impulssetzend Plenum		digitale Endgeräte Internet	Einstieg → siehe Zusatzmaterial/ Moove
Erarbei- tung	Informieren <i>Was soll getan werden, was ist das Ziel?</i>	informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz	berät/unterstützt bei Bedarf erläutert die Methode (Informations- beschaffung)	Einzelarbeit	Informations- texte mit sprachsensibler Unterstützung (Treppe, Lift)	E-Mail als Informationstext Methodenkarte Informations- beschaffung Vorlage Quellenver- zeichnis	Methodenkarte: Informations- beschaffung → siehe Zusatzmaterial/ Moove
	Planen <i>Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?</i>	planen ihre Vorgehensweise bei der Recherchearbeit	moderiert	Partnerarbeit		Lieferanten- verzeichnis	
	Entscheiden <i>Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird</i>	entscheiden, wie die Suche arbeitsteilig durchgeführt werden soll	berät/unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit			

	<i>gewählt? Welche Materialien etc. Werden verwendet?</i>						
	Ausführen	wenden ihre Lesestrategie an suchen passende Internetseiten ergänzen das Lieferantenverzeichnis erstellen ein Quellenverzeichnis zu einer Bezugsquelle für Schürzen ergänzen das Glossar	berät/unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit Partnerarbeit Einzelarbeit	(leistungsstarke SuS erweitern das Glossar mit weiteren Begriffen)	Vorlage Glossar	Methodenkarte: Lesemenü→ siehe Zusatzmaterial/ Moove
Auswertung	Kontrollieren <i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?</i>	präsentieren das Lieferantenverzeichnis, vergleichen, diskutieren und verbessern bei Bedarf	moderiert	Plenum			
Reflexion	Bewerten <i>Was kann zukünftig besser gemacht werden?</i>	bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogen bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal	erläutert das Vorgehen	Einzelarbeit		Reflexionsbogen (liegt den SuS vor) Bullet Journal (liegt den SuS vor)	im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte

							<i>planen und durchführen</i>
Vertiefung		erstellen eine Übersicht zu internen und externen Bezugsquellen im eigenen Betrieb sowie deren Entfernungsabstand	berät/unterstützt bei Bedarf	Einzel- oder Partnerarbeit		Arbeitsauftrag	