LF02 AUSSICHT FELDBERG	**Lernfeld 2: Waren bestellen, annehmen, lagern und pflegen** **Lernsituation 2: Waren und Lagerarten unterscheiden und Funktionen des Lagers beschreiben**

Unterrichtsphase	Phase der vollständigen Handlung	Handeln		Sozialaktionsform	Binnendifferenzierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		erstellen eine Warenanforderung anhand der vorgegebenen Tageskarte	stellt Tageskarte für Messebesucher vor aktiviert Vorwissen	Plenum		Tageskarte/ Aufsteller	Einstieg Tageskarte → siehe Zusatzmaterial/ Moove
Erarbeitung	Informieren *Was soll getan werden, was ist das Ziel?*	informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz	berät/unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit		Informationstext: Handbuch Warenwirtschaft	
	Planen *Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?*	planen ihre Vorgehensweise beim Einlagern der Waren	berät/unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit			
	Entscheiden *Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien*	entscheiden die Reihenfolge der zu einzulagernden Waren wählen eine Variante des Grundrisses aus	berät/unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit	Grundriss mit Zeichnung (Treppe) Grundriss mit Zeichnung und Icons (Lift)	Grundriss (leere Vorlage)	

	etc. werden verwendet?	wählen passende Icons aus					
	Ausführen	wenden ihre Lesestrategie an erstellen den Grundriss eines Lagers mit Warenarten und deren Lagereigenschaften ergänzen Glossarbeiträge	berät/unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit	Informationstexte mit sprachsensibler Unterstützung: Handbuch Treppe Handbuch Lift schnellere SuS erweitern ihr Glossar mit weiteren Begriffen zur Lagerung von Waren und stellen ihre Glossar-Einträge vor	Informationstext	Methodenkarte: Lesemenü→ siehe Zusatzmaterial/ Moove
	Kontrollieren *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?*	stellen den Lagergrundriss und Aufgaben des Lagers vor kontrollieren gegenseitig ihre Lösungen und ergänzen/verbessern ggfs. diese	moderiert	Plenum			
	Bewerten *Was kann zukünftig besser gemacht werden?*	bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal	erklärt das Vorgehen	Einzelarbeit	Reflexionsbogen (liegt den SuS vor) Bullet Journal (liegt den SuS vor)		im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte *planen* und *durchführen*
Vertiefung		nehmen Bezug zum Einstieg, legen eine	berät/unterstützt bei Bedarf	Einzel- oder Partnerarbeit			

		Reihenfolge fest für die angelieferten Waren sowie Sicherheits-maßnahmen					