|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Text enthält.            Automatisch generierte Beschreibung**LF02** | **Lernfeld 2: Waren bestellen, annehmen, lagern und pflegen****Lernsituation 2: Waren und Lagerarten unterscheiden und Funktionen des Lagers beschreiben** |



V E R L A U F S P L A N

**LF02**

**LS02**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unter-****richts-****phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | **Sozial- aktionsform** | **Binnen-****differenzierung** | **Material, Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
| Einstieg |  | erstellen eine Warenanforderung anhand der vorgegebenen Tageskarte | stellt Tageskarte für Messe-besucher voraktiviert Vorwissen | Plenum |  | Tageskarte/Aufsteller | Einstieg Tageskarte🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| Erarbei-tung | Informieren*Was soll getan werden, was ist das Ziel?* | informieren sich über die Situation, die Aufträge und verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit |   | Informationstext: Handbuch Warenwirtschaft |  |
|  | Planen*Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?* | planen ihre Vorgehensweise beim Einlagern der Waren | berät/unterstützt bei Bedarf | Partnerarbeit |  |  |  |
|  | Entscheiden*Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. werden verwendet?* | entscheiden die Reihenfolge der zu einzulagernden Warenwählen eine Variante des Grundrisses auswählen passende Icons aus  | berät/unterstützt bei Bedarf | Partnerarbeit | Grundriss mit Zeichnung (Treppe)Grundriss mit Zeichnung und Icons (Lift) | Grundriss (leere Vorlage) |  |
|  | Ausführen | wenden ihre Lesestrategie anerstellen den Grundriss eines Lagers mit Warenarten und deren Lagereigenschaftenergänzen Glossarbeiträge  | berät/unterstützt bei Bedarf | Partnerarbeit | Informationstexte mit sprachsensibler Unterstützung:Handbuch TreppeHandbuch Liftschnellere SuS erweitern ihr Glossar mit weiteren Begriffen zur Lagerung von Waren und stellen ihre Glossar-Einträge vor | Informationstext | Methodenkarte:Lesemenü🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
|  | Kontrollieren*Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | stellen den Lagergrundriss und Aufgaben des Lagers vor kontrollieren gegenseitig ihre Lösungen und ergänzen/verbessern ggfs. diese | moderiert | Plenum |  |  |  |
|  | Bewerten*Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogensbewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal | erklärt das Vorgehen | Einzelarbeit | Reflexionsbogen (liegt den SuS vor)Bullet Journal (liegt den SuS vor) |  | im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte *planen* und *durchführen* |
| Vertiefung |  | nehmen Bezug zum Einstieg, legen eine Reihenfolge fest für die angelieferten Waren sowie Sicherheits-maßnahmen | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzel- oder Partnerarbeit |  |  |  |