



## Zusatzmaterial/Lehrkraft: Methodenhinweis

Lernfeld 01: Die eigene Rolle im Betrieb mitgestalten sowie Beruf und Betrieb repräsentieren

Lernsituation 08: Betriebliche Nachhaltigkeitsmaßnahmen darstellen

### Lerntempoduett

#### Erklärung:

Diese Methode setzt sich aus zwei Teilen zusammen. Im ersten Teil arbeiten die SuS alleine und bearbeiten individuell Texte oder Aufgaben. Im zweiten Teil kommen sie entsprechend ihrem Lerntempo mit einem oder einer Mitlernenden zusammen und gehen in die kooperative Phase, tauschen sich aus oder vergleichen.

#### Chancen und Ziele:

Hier steht das individuelle Lerntempo im Mittelpunkt. Leistungsschwächere SuS werden nicht benachteiligt, da es immer genügend Partner/innen gibt, die im gleichen Arbeitstempo Beiträge bearbeiten.

#### Umsetzung:

Die Aufgabe wird von der Lehrkraft bereitgestellt und von den SuS bearbeitet.

Nachdem die Aufgabe bearbeitet worden ist, stehen die SuS auf. Sie schauen sich dann im Raum um und nehmen durch Blicke ebenfalls Kontakt zu einem anderen Schüler oder einer anderen Schülerin auf. Diese zwei SuS kommen dann als Arbeitsteam zusammen.

In der Austauschphase werden Inhalte und eventuell Fehler besprochen. Danach gehen die SuS wieder an ihre Plätze zurück.

#### Weitere Hinweise:

Die Lehrkraft sollte darauf achten, dass die SuS nicht ihren Lernpartner oder ihre -partnerin nach ihren Vorlieben, sondern wirklich nach Arbeitstempo aussuchen.