



Unter- richts- phase	Phase der vollständigen Handlung	Handeln		Sozial- Aktionsform	Binnen- differenzierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		nehmen Stellung zur Einstiegsfrage <i>Die Stadt Albstadt fragt an, welche Nachhaltigkeitsmaßnahmen gibt es bei Ihnen im Betrieb?</i>	stellt Einstiegsfrage vor und erläutert die Methode („Dies und das“)	impulssetzend Plenum			Einstieg → siehe Zusatzmaterial/ Moove Methoden- hinweis: „Dies und das“→ siehe Zusatzmaterial/ Moove
Erarbei- tung	Informieren <i>Was soll getan werden, was ist das Ziel?</i>	erfassen und analysieren die Situation und den Arbeitsauftrag, informieren sich über den Datenkranz	berät/unterstützt bei Bedarf erläutert die Methode (Pressemitteilung)	Einzelarbeit	individuelle Textauswahl aus dem Nachhaltigkeits- Board	Methodenkarte Pressemitteilung Texte im Nachhaltigkeits- Board	
	Planen <i>Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?</i>	planen ihr Vorgehen bei der Erstellung der Pressemitteilung	berät/unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit			
	Entscheiden <i>Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche</i>	entscheiden, welche Nachhaltigkeitsmaß- nahmen auf ihrer Homepage vorgestellt werden	berät/unterstützt bei Bedarf weist auf unterschiedliche Hilfen hin	Einzelarbeit	Vorlagen Pressemitteilung (Treppe, Lift)		

	<i>Materialien etc. werden verwendet?</i>	entscheiden, ob und welche Hilfe sie einsetzen					
	Ausführen	wenden ihre Lesestrategie an schreiben eine Pressemitteilung	berät/unterstützt bei der Vorgehensweise	Einzelarbeit		Methodenkarte Lesemenü	Methodenkarte: Lesemenü→ siehe Zusatzmaterial/ Moove
Auswertung	Kontrollieren <i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?</i>	vergleichen ihre Pressemitteilung hinsichtlich des Inhalts	erläutert die Methode moderiert	Partnerarbeit Lerntempoduett	Lerntempoduett		Methodenhinweis: Lerntempoduett → siehe Zusatzmaterial/ Moove
Reflexion	Bewerten <i>Was kann zukünftig besser gemacht werden?</i>	bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal	erläutert das Vorgehen	Einzelarbeit		Reflexionsbogen (liegt den SuS vor) Bullet Journal (liegt den SuS vor)	im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte <i>planen</i> und <i>durchführen</i>
Vertiefung		erstellen eine CO2-freie Frühstückskarte	erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf	Einzel- oder Partnerarbeit		Vorlage Frühstückskarte	