|  |  |
| --- | --- |
| **LF01** | **Lernfeld 1: Die eigene Rolle im Betrieb mitgestalten sowie Beruf und Betrieb repräsentieren****Lernsituation 8: Betriebliche Nachhaltigkeitsmaßnahmen darstellen**  |



V E R L A U F S P L A N

**LF01**

**LS08**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unter-****richts-****phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | **Sozial- Aktionsform** | **Binnen-differenzierung** | **Material, Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
| **Einstieg** |  | nehmen Stellung zur Einstiegsfrage *Die Stadt Albstadt fragt an, welche Nachhaltigkeitsmaß-nahmen gibt es bei Ihnen im Betrieb?* | stellt Einstiegsfrage vor und erläutert die Methode („Dies und das“) | impulssetzendPlenum |  |  | Einstieg🡪 siehe Zusatzmaterial/MooveMethoden-hinweis: „Dies und das“🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Erarbei-tung** | Informieren*Was soll getan werden, was ist das Ziel?* | erfassen und analysieren die Situation und den Arbeitsauftrag, informieren sich über den Datenkranz | berät/unterstützt bei Bedarferläutert die Methode (Pressemitteilung) | Einzelarbeit | individuelle Textauswahl aus dem Nachhaltigkeits-Board | MethodenkartePressemitteilungTexte im Nachhaltigkeits-Board |  |
|  | Planen*Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?* | planen ihr Vorgehen bei der Erstellung der Pressemitteilung | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit |  |   |  |
|  | Entscheiden*Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. werden verwendet?* | entscheiden, welche Nachhaltigkeitsmaß-nahmen auf ihrer Homepage vorgestellt werdenentscheiden, ob und welche Hilfe sie einsetzen  | berät/unterstützt bei Bedarfweist auf unterschiedliche Hilfen hin | Einzelarbeit | Vorlagen Pressemitteilung (Treppe, Lift) |  |  |
|  | Ausführen | wenden ihre Lesestrategie an schreiben eine Pressemitteilung | berät/unterstützt bei der Vorgehensweise | Einzelarbeit |  | Methodenkarte Lesemenü | Methodenkarte: Lesemenü🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Auswertung** | Kontrollieren*Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | vergleichen ihre Pressemitteilunghinsichtlich des Inhalts | erläutert die Methodemoderiert | PartnerarbeitLerntempoduett | Lerntempoduett |  | Methodenhin-weis: Lerntempo-duett🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Reflexion** | Bewerten*Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogensbewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal | erläutert das Vorgehen | Einzelarbeit |  | Reflexionsbogen (liegt den SuS vor)Bullet Journal (liegt den SuS vor) | im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte *planen* und *durchführen* |
| **Vertiefung** |  | erstellen eine CO2- freie Frühstückskarte | erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf | Einzel- oder Partnerarbeit |  | Vorlage Frühstückskarte |  |