|  |  |
| --- | --- |
| **LF01** | **Lernfeld 1: Die eigene Rolle im Betrieb mitgestalten sowie Beruf und Betrieb repräsentieren**  **Lernsituation 8: Betriebliche Nachhaltigkeitsmaßnahmen darstellen** |



V E R L A U F S P L A N

**LF01**

**LS08**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unter-**  **richts-**  **phase** | **Phase der vollständigen Handlung** | **Handeln** | | **Sozial- Aktionsform** | **Binnen-differenzierung** | **Material, Medien** | **Hinweise** |
| **Schülerinnen und Schüler (SuS)** | **Lehrkraft (LK)** |
| **Einstieg** |  | nehmen Stellung zur Einstiegsfrage *Die Stadt Albstadt fragt an, welche Nachhaltigkeitsmaß-nahmen gibt es bei Ihnen im Betrieb?* | stellt Einstiegsfrage vor und erläutert die Methode („Dies und das“) | impulssetzend  Plenum |  |  | Einstieg  🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove  Methoden-hinweis: „Dies und das“🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Erarbei-tung** | Informieren  *Was soll getan werden, was ist das Ziel?* | erfassen und analysieren die Situation und  den Arbeitsauftrag, informieren sich über den Datenkranz | berät/unterstützt bei Bedarf  erläutert die Methode (Pressemitteilung) | Einzelarbeit | individuelle Textauswahl aus dem Nachhaltigkeits-Board | Methodenkarte  Pressemitteilung  Texte im Nachhaltigkeits-Board |  |
|  | Planen  *Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?* | planen ihr Vorgehen bei der Erstellung der Pressemitteilung | berät/unterstützt bei Bedarf | Einzelarbeit |  |  |  |
|  | Entscheiden  *Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. werden verwendet?* | entscheiden, welche Nachhaltigkeitsmaß-nahmen auf ihrer Homepage vorgestellt werden  entscheiden, ob und welche Hilfe sie einsetzen | berät/unterstützt bei Bedarf  weist auf unterschiedliche Hilfen hin | Einzelarbeit | Vorlagen Pressemitteilung (Treppe, Lift) |  |  |
|  | Ausführen | wenden ihre Lesestrategie an  schreiben eine Pressemitteilung | berät/unterstützt bei der Vorgehensweise | Einzelarbeit |  | Methodenkarte Lesemenü | Methodenkarte: Lesemenü🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Auswertung** | Kontrollieren  *Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?* | vergleichen ihre Pressemitteilung  hinsichtlich des Inhalts | erläutert die Methode  moderiert | Partnerarbeit  Lerntempoduett | Lerntempoduett |  | Methodenhin-weis: Lerntempo-duett  🡪 siehe Zusatzmaterial/Moove |
| **Reflexion** | Bewerten  *Was kann zukünftig besser gemacht werden?* | bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens  bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal | erläutert das Vorgehen | Einzelarbeit |  | Reflexionsbogen (liegt den SuS vor)  Bullet Journal (liegt den SuS vor) | im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte *planen* und *durchführen* |
| **Vertiefung** |  | erstellen eine CO2- freie Frühstückskarte | erläutert das Vorgehen/berät bei Bedarf | Einzel- oder Partnerarbeit |  | Vorlage Frühstückskarte |  |