

REFLEXION: 6 SCHRITTE DER VOLLSTÄNDIGEN HANDLUNG



NAME:	KLASSE:	Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung			
		stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
<b>1 INFORMIEREN</b>									
1.1 Ich habe den Auftrag/die Aufträge in dieser Lernsituation verstanden.									
1.2 Ich habe direkt angefangen, die Lernsituation zu bearbeiten.									
1.3 Nachdem ich den Auftrag/die Aufträge gelesen habe, wusste ich nicht, welche Materialien ich aus dem Datenkranz nutzen soll, um den Auftrag/die Aufträge zu bearbeiten.									
1.4 Ich habe die Operatoren verstanden und wusste, was ich machen muss.									
1.5 Weil ich nicht wusste, was ich machen soll, habe ich zuerst mal abgewartet.									
1.6 Nachdem ich den Auftrag/die Aufträge gelesen habe, wusste ich welche Materialien ich aus dem Datenkranz nutzen kann, um es zu bearbeiten									
1.7 Ich habe abgewartet und später mit der Lernsituation begonnen.									
1.8 Ich hatte große Probleme, den Auftrag/die Aufträge zu verstehen.									
1.9 Ich wusste nicht, was die Operatoren bedeuten und wusste nicht, was ich machen muss.									
1.10 Weil ich nicht wusste, was ich machen muss, habe ich mir schnell Hilfe geholt.									
<b>2 PLANEN</b>									
2.1 Ich hatte Ideen, wie ich den Auftrag/die Aufträge bearbeiten kann.									
2.2 Ich habe den Auftrag/die Aufträge einfach bearbeitet, ohne darüber nachzudenken, wie mein Ergebnis aussehen wird.									
2.3 Ich wusste nicht, wie ich den Auftrag/die Aufträge in einzelne Arbeitsschritte unterteilen kann.									
2.4 Ich konnte realistisch einschätzen, wie lange ich für die verschiedenen Arbeitsschritte brauchen werde.									
2.5 Ich hatte keine Ahnung und keine Ideen, wie ich den Auftrag/die Aufträge bearbeiten kann.									
2.6 Ich habe nicht darüber nachgedacht, wie lang ich für die Arbeitsschritte brauchen werde.									
2.7 Ich habe den Lösungsweg schriftlich festgehalten, damit ich eventuell Änderungen anpassen kann.									
2.8 Ich wusste sofort, was ich als 1., 2. und 3. machen werde, um den Auftrag/die Aufträge zu bearbeiten.									



<b>3 ENTSCHEIDEN</b>	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
3.1 Vor der Bearbeitung des Auftrags/der Aufträge habe ich spontan entschieden, welche Arbeitsschritte für das Ergebnis notwendig sind und welche ich nicht machen muss.								
3.2 Ich habe meine gewonnenen Erfahrungen aus der letzten Lernsituation genutzt, um meine Arbeitsweise zu verbessern.								
3.3 Ich habe mithilfe meiner skizzierten Planung mich für einen Arbeitsweg entschieden.								
3.4 Weil ich zu lange darüber nachgedacht habe, womit ich anfangen soll, bin ich erneut zu spät gestartet.								
3.5 Ich habe mich ganz bewusst dafür entschieden, was ich in welcher Reihenfolge machen möchte, um den Auftrag/die Aufträge zu bearbeiten.								
3.6 Ich bin ohne Planung gestartet und habe dann festgestellt, dass ich etwas Falsches oder Unnötiges mache.								
<b>4 DURCHFÜHREN UND ZUSAMMENARBEITEN</b>	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
4.1 Ich habe die Texte mit den Lesestrategien aus dem Lesemenü ausführlich bearbeitet.								
4.2 Ich hatte keine Energie und habe es nicht geschafft, mich auf die Arbeit zu konzentrieren. Stattdessen saß ich einfach nur rum.								
4.3 Ich habe Schritt für Schritt meinen Plan abgearbeitet und habe den Auftrag/die Aufträge so geschafft.								
4.4 Ich habe die Texte gelesen, aber nicht markiert oder Schlüsselwörter herausgeschrieben.								
4.5 Ich habe den Text gelesen, markiert, aber keine Schlüsselwörter herausgeschrieben.								
4.6 Ich habe mich bei der Bearbeitung mehrfach unterbrechen oder ablenken lassen (z. B. durch Geräusche, Gespräche oder mein Handy).								
4.7 Ich habe einfach immer etwas gemacht, ohne zu wissen, was es bringen soll. Hauptsache ich arbeite etwas.								
4.8 Ich war richtig motiviert, den Auftrag/die Aufträge zu bearbeiten und habe die ganze Zeit Lust gehabt, weiter zu arbeiten.								
4.9 Ich habe den Auftrag/die Aufträge die ganze Zeit bearbeitet und war konzentriert. Am Ende habe ich aber viel weniger geschafft als ich dachte.								
4.10 Ich habe aufgrund von meiner Planung das Handlungsergebnis gut dargestellt. Dabei habe ich auf den Einsatz von Farben, Überschriften und Gestaltungselementen geachtet.								
4.11 Ich habe mich auf die Präsentation meines Handlungsergebnisses mithilfe von Redemitteln und Methodenkarten vorbereitet.								

REFLEXION: 6 SCHRITTE DER VOLLSTÄNDIGEN HANDLUNG



4.12 Ich habe mit jedem Teammitglied zusammengearbeitet und gemeinsam die Aufgaben erledigt, die wir zur Gruppenarbeit beisteuern sollten.								
4.13 Ich habe nicht mit meinem Team zusammengearbeitet. Allein bin ich viel schneller, da ich so oder so alles alleine hätte machen müssen und die Fehler der anderen noch korrigieren hätte müssen.								
4.14 Ich habe mich eher entspannt, da die anderen die meiste Arbeit gemacht haben, sie wollten es ohne mich machen.								
4.15 Ich habe in der Teamarbeit aktiv gearbeitet, andere ausreden lassen und meine Meinung sachlich eingebracht.								
4.16 Ich habe im Team Verbesserungsvorschläge wertschätzend eingebracht und konnte andere Ideen und Meinungen annehmen.								
<b>5 KONTROLLIEREN</b>	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
5.1 Meine Fehler habe ich nicht korrigiert, weil es mir egal ist. Was soll eine Korrektur bringen?								
5.2 Ich habe mein Ergebnis kontrolliert, bevor ich es mit der Musterlösung oder einem vorgestellten Ergebnis verglichen habe.								
5.3 Ich finde es sehr wichtig zu schauen, wo und warum ich Fehler gemacht habe, damit ich sie beim nächsten Mal vermeiden kann.								
5.4 Ich habe mir die Ergebnisse meiner Teammitglieder umfangreich angeschaut, eine angepasste Rückmeldung gegeben und gute Inhalte auf mein Ergebnis übertragen.								
<b>6 BEWERTEN</b>	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
6.1 Wenn ich über meine Leistung nachdenke, kann ich ehrlich zu mir sein und sagen, was ich nicht so gut gemacht habe.								
6.2 Ich weiß, was meine Stärken und Schwächen bei dieser Arbeit waren.								
6.3 Wenn ich über meine Leistung nachdenke, weiß ich immer, dass ich alles richtig gemacht habe.								
6.4 Wenn ich an meine Leistung denke, vergleiche ich mich mit meinen bisherigen Leistungen.								
6.5 Wenn ich über meine Leistung nachdenke, geht es mir schlecht, weil ich immer alles falsch mache.								
6.6 Wenn ich an meine Leistung denke, vergleiche ich mich mit den Leistungen der anderen aus meiner Klasse.								
6.7 Ich habe mir nach der Bearbeitung kurz Zeit genommen, um zu überlegen, wie ich den Auftrag/die Aufträge gemacht habe.								
6.8 Wenn ich über meine Leistung nachdenke, gibt es nichts, was ich schlecht gemacht habe.								

REFLEXION: 6 SCHRITTE DER VOLLSTÄNDIGEN HANDLUNG



6.9 Ich weiß nicht, welche Fehler ich normalerweise mache und welche Schwächen ich verbessern könnte.								
6.10 Ich kann nicht sagen, warum ich bei diesem Auftrag/diesen Aufträgen schneller oder langsamer war als geplant.								