



Unter- richts- phase	Phase der vollständigen Handlung	Handeln		Sozial- Aktionsform	Binnen- differenzierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		nehmen Stellung zu den Gedankenblasen	stellt Comic vor	impulssetzend, Plenum		Comic mit Gedankenblasen	Einstieg →siehe Zusatzmaterial/ Moove
Erarbei- tung	Informieren <i>Was soll getan werden, was ist das Ziel?</i>	informieren sich über die Formen/Ursachen/Gründe von Kommunikationsstörungen sowie über die Standbildmethode, verschaffen sich einen Überblick über den Datenkranz	berät/unterstützt bei Bedarf erklärt die Methode	Einzelarbeit	Hilfe-Karten <i>Emotionen</i> bei Bedarf	Text Methodenkarte: Standbildmethode	
	Planen <i>Wie ist vorzugehen, um das Ziel zu erreichen?</i>	planen die Gruppenzusammensetzung sowie das Vorgehen bei den Methoden	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit			
	Entscheiden <i>Welcher Arbeits-/ Lösungsweg wird gewählt? Welche Materialien etc. werden verwendet?</i>	entscheiden sich für eine Kommunikationsstörung und ein dazu passendes Standbild, verteilen die Rollen, legen Emotionen fest, welche durch Mimik, Gestik und	berät/unterstützt bei Bedarf	Gruppenarbeit	Ideen-Pool zu Standbildern	Vorlage: Sprech- und Gedankenbasen	

		Körperhaltung dargestellt werden müssen, wählen passende Worte und Gedanken zu ihrem Standbild bzw. ihrer Form der Kommunikationsstörung					
	Ausführen 1	wenden ihre Lesestrategie an erstellen eine Notiz zu Formen/Ursache/Gründen von Kommunikationsstörungen	berät/ unterstützt bei Bedarf erläutert die Methode	Einzelarbeit		Methodenkarte Cornell-Methode	
	Kontrollieren 1 <i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?</i>	kontrollieren ihre Notiz mithilfe des Lösungsvorschlags	berät/unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit		Lösungsvorschlag	
	Ausführen 2	bauen ihr Standbild	moderiert	Gruppenarbeit			
	Kontrollieren 2 <i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?</i>	deuten das Standbild, indem sie die Körpersprache der Figuren interpretieren	moderiert	Plenum		Kontrollbogen für Phase 4	Methodenhinweis: Kontrollbogen → siehe Zusatzmaterial/ Moove
	Ausführen 3	vervollständigen ihr Standbild mit Sprech-	moderiert	Plenum		Vorlage Sprech- und Gedanken-	

		und Gedankenblasen				blasen	
	Kontrollieren 3 <i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- und fachgerecht ausgeführt?</i>	deuten das Standbild, indem sie anhand der Sprech- und Gedankenblasen die Form der Kommunikationsstörung und deren Ursache begründend benennen	moderiert	Plenum		Kontrollbogen für Phase 4	Methodenhinweis: Kontrollbogen → siehe Zusatzmaterial/ Moove
	Bewerten <i>Was kann zukünftig besser gemacht werden?</i>	bewerten ihr eigenes Handeln mithilfe des Reflexionsbogens bewerten die eigene Entwicklung im Bullet Journal	erläutert das Vorgehen	Einzelarbeit		Reflexionsbogen (liegt den SuS vor) Bullet Journal (liegt den SuS vor)	im Fokus der Bewertung liegen die 6 Schritte der vollständigen Handlung, hier die Schritte <i>ausführen</i> und <i>kontrollieren</i>
Vertiefung		führen eine Sortieraufgabe durch	erläutert das Vorgehen	Partnerarbeit		Aufträge mit Begriffskärtchen	