LF11-LS04 Prozentwert berechnen

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Taschenrechner, Kopfhörer und einen Stift für die Bearbeitung der „Papierübungen“.

Verlaufsplan							
Unter-richts-phase	Phase der vollstän-digen Hand-lung	Handeln		Sozial-/Akti-onsform	Binnen-differen-zierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		Ein Schüler bzw. eine Schülerin trägt die Situation laut vor.		impulssetzend Plenum		Situationsbeschreibung (Text)	
Erarbeitung	Informieren <i>Was soll ge-tan werden, was ist das Ziel?</i>	erfassen und analy-sieren die Situation und die Aufträge, ver-schaffen sich einen Überblick	berät, steht für Fra-gen zur Verfügung	Einzelarbeit		Lernsituation	
	Planen <i>Wie ist vorzu-gehen, um das Ziel zu erreichen?</i>	planen ihr Vorgehen	berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit	Erklärvideo		
	Entscheiden <i>Welcher Ar-beits-/Lö-sungsweg wird gewählt? Welche Mate-rialien etc. werden ver-wendet?</i>	entscheiden sich für eine Vorgehensweise	berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit			
	Ausführen	berechnen den redu-zierten Preis für das Bügeleisen (Auftrag 1)	berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit		Werbeprospekt, bei Bedarf ein Erklärvideo „Den Prozentwert be-rechnen“, Kopfhörer, Taschenrechner	

Verlaufsplan

Unter-richts-phase	Phase der vollstän-digen Hand-lung	Handeln		Sozial-/Akti-onsform	Binnen-differen-zierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
	<p>Kontrollieren</p> <p><i>Wurden die Aufträge vollständig, sach- u. fachge-recht ausge-führt?</i></p> <p>Ausführen</p> <p>Kontrollieren</p>	<p>geben ihr Ergebnis in das erste H5P ein (Preis für das Bügel-eisen)</p> <p>berechnen die redu-zierten Preise für die anderen drei anderen Artikel: (Aufträge 2.)</p> <p>geben ihr Ergebnis in das erste H5P ein (Preis für das Bügel-eisen)</p>	<p>berät, unterstützt bei Bedarf</p> <p>klärt offene Fragen bei Bedarf in Ple-num</p>	Partnerarbeit			
Reflexion und Vertiefung	<p>Bewerten</p> <p><i>Was kann zu-künftig besser gemacht werden?</i></p>	<p>bewerten ihr eigenes Handeln, füllen Feed-back-Fragebogen aus</p> <p>bearbeiten Übungen</p>	<p>initiiert Bewer-tung/Reflexion Klärt evtl. Fragen</p> <p>berät, unterstützt bei Bedarf</p>	<p>Plenum</p> <p>Einzelarbeit</p>	Differenzierung nach Lerntempo	Beamer	

Lösungshinweise:

Aufträge:

1:

Bügeleisen: statt 29,98 € für nur 17,99 € (40 % Rabatt)

2:

CD-Player: statt 39,90 € für nur 29,92 € (25 % Rabatt)

Elektro-Backofen: statt 2.300 € nur 1.955,00 € (15 % Nachlass)

Soundbar: statt 19,99 € für nur 15,59 € (22 % Nachlass)

Übung zum Vorgehen bei der Berechnung des Prozentwertes (mit Übersichtserstellung):

15 % von 39,95 € = 5,99 €

Der neue Preis für den Wasserkocher beträgt 33,96 €.

Übungen zur Berechnung des Prozentwertes:

Neue Ausbildungsvergütung nach den Tarifverhandlungen:

2,4 % von 846,00 € = 20,30 €

846,00 € + 20,30 € = **866,30 €**

Verkaufspreise inkl. Umsatzsteuer:

Halskette:

19 % von 58,74 € = 11,16 €

58,74 € + 11,16 € = **69,90 €**

goldener Armreif:

19 % von 109,23 € = 20,75 €

109,23 € + 20,75 € = **129,98 €**

Kosten für die Obstlieferung:

13 % von 650,00 € = 84,50 €

650,00 € - 84,50 € = **565,50 €**

Reichweite des neuen Firmenwagens:

20 % von 610 km = 122 km

610 km + 122 km = **732 km**