

LF11-LS01 Den Dreisatz mit geradem Verhältnis berechnen

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Taschenrechner, Kopfhörer sowie evtl. Papier und Stift für die Erstellung einer Übersicht und zur Bearbeitung zusätzlicher Aufgaben.

Verlaufsplan							
Unter- richts- phase	Phase der vollstän- digen Hand- lung	Handeln		Sozial-/Akti- onsform	Binnen-differen- zierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Einstieg		ein Schüler oder eine Schülerin trägt die Situa- tion laut vor		Impulssetzend Plenum		Situationsbeschreibung (Text)	
Erarbeitung	Informieren	erfassen und analysieren die Situation und die Auf- träge, verschaffen sich einen Überblick	berät, steht für Fra- gen zur Verfügung	Einzelarbeit		Lernsituation	
	Planen	planen ihr Vorgehen	berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit	Erklärvideo	Kopfhörer	
	Entscheiden	entscheiden sich für eine Vorgehensweise	berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit			
	Ausführen Kontrollieren Ausführen	berechnen den Preis für den 1. Artikel auf dem Einkaufszettel geben ihr Ergebnis in das erste H5P ein (Ergebnis) berechnen die Preise der anderen 3 Artikel auf dem Einkaufszettel und berechnen den Gesamt- preis, der zu bezahlen ist	berät, unterstützt bei Bedarf berät, unterstützt bei Bedarf	Einzelarbeit Partnerarbeit		Einkaufszettel, Aktions- flyer, Taschenrechner H5P (Ergebnis) Einkaufszettel, Aktions- flyer, Taschenrechner	Bei einer unge- raden Anzahl an SuS sollten schwächere nicht allein, son- dern dann eher zu dritt arbeiten.
Auswertung	Kontrollieren	geben ihr Ergebnis in das zweite H5P ein (Ergeb- nisse der anderen 3 Arti- kel und Gesamtpreis)	berät, unterstützt bei Bedarf	Partnerarbeit		Einkaufszettel, Aktions- flyer H5P (Ergebnis)	

Verlaufsplan

Unter-richts-phase	Phase der vollstän-digen Hand-lung	Handeln		Sozial-/Akti-onsform	Binnen-differen-zierung	Material, Medien	Hinweise
		Schülerinnen und Schüler (SuS)	Lehrkraft (LK)				
Reflexion und Vertiefung	Bewerten <i>Was kann zukünftig besser gemacht werden?</i>	bewerten ihr eigenes Handeln führen Übungen durch „Papierübungen“: bearbeiten die Übungen handschriftlich	initiiert Bewertung/Reflexion	Plenum Einzelarbeit		Beamer H5P (freiwillige Übung zum Runden von Euro-Beträgen) H5P (Übung zum Dreisatz mit geradem Verhältnis) H5P (Übung zum Dreisatz mit geradem Verhältnis mit Übersichtserstellung)	Übernahme der Übersicht in die eigenen Unterlagen (handschriftlich) oder per Screenshot im persönlichen Ordner speichern

Lösungshinweise:

Auftrag 1:

350 g Hähnchenbrustfilet kostet 5,22 €.

Auftrag 2:

<p>250 g Landschinken kostet 6,49 €.</p>	<p><u>Rechenweg für den Landschinken:</u></p> <p>200 g Landschinken \triangleq 5,19 € 250 g Landschinken \triangleq x €</p> $x = \frac{250 \text{ g} \cdot 5,19 \text{ €}}{200 \text{ g}}$ <p><u>x = 6,49 €</u></p>
<p>1,5 kg Rinderfilet kostet 81,00 €.</p>	<p><u>Rechenweg für das Rinderfilet:</u></p> <p>100 g Rinderfilet \triangleq 5,40 € 1.500 g Rinderfilet \triangleq x €</p> $x = \frac{1.500 \text{ g} \cdot 5,40 \text{ €}}{100 \text{ g}}$ <p><u>x = 81,00 €</u></p> <p>oder:</p> <p>0,1 kg Rinderfilet \triangleq 5,40 € 1,5 kg Rinderfilet \triangleq x €</p> $x = \frac{1,5 \text{ kg} \cdot 5,40 \text{ €}}{0,1 \text{ kg}}$

	<u>x = 81,00 €</u>
250 g Bergparmesan kostet 9,98 €.	<p><u>Rechenweg für den Bergparmesan:</u></p> <p>3,99 € \triangleq 100 g Bergparmesan x € \triangleq 250 g Bergparmesan</p> $x = \frac{3,99 \text{ €} \cdot 250 \text{ g}}{100 \text{ g}}$ <p><u>x = 9,98 €</u></p>

Gesamtbetrag, der an der Frischetheke zu bezahlen ist:

$$5,22 \text{ €} + 6,49 \text{ €} + 81,00 \text{ €} + 9,98 \text{ €} = \underline{\underline{102,69 \text{ €}}}$$