



**– freiwilliges Zusatzangebot
basierend auf VERA –**

**8. Jahrgangsstufe
Deutsch - Zuhören
DURCHFÜHRUNGSERLÄUTERUNG
zu Testheft I**

**Hauptschule/Werkrealschule
Gemeinschaftsschule
Realschule**

Liebe Lehrkraft,

Im Folgenden werden Sie Schritt für Schritt durch den Testablauf geführt, sodass Sie genau wissen, was vor, während und nach der Testung an Arbeiten anfällt.

ALLGEMEINE HINWEISE:

- Für den Test werden insgesamt ca. 50 Minuten benötigt. Die reine Testzeit beträgt 40 Minuten. Eine Pause ist nicht vorgesehen.
- Für die Vorbereitung genügen ca. 10 Minuten (Vorlesen der Anweisung, Hinweise auf die benötigten und zulässigen Hilfsmittel).

Zeitplan	
Abschnitt	ca. Zeit [min]
Anweisungen	10
Aufgaben zum Kompetenzbereich Zuhören	40
Zeit insgesamt	50

- Seien Sie selbst oder eine Kollegin/ein Kollege während der gesamten Testsitzung im Raum anwesend, um für eine geordnete Testung zu sorgen.
- Die Testhefte dürfen vor der Testung nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.

Zur Durchführung des Tests benötigen Sie:

- einen Klassensatz Testhefte
- die Audiodatei und ein geeignetes Abspielgerät (bitte vorher ausprobieren)

Achtung: Die Audiodatei bitte nur über Smartboard abspielen, wenn es nicht mit dem Internet verbunden ist, um Ablenkung durch Bilder auf dem Smartboard zu vermeiden.

Wenn Sie die Internetverbindung nicht selbstständig unterbrechen können, sollten Sie entweder den Bildschirm ausschalten oder ein alternatives Abspielgerät verwenden.

VOR DEM TEST:

- Verteilen Sie die Testhefte auf die Plätze, bevor die Klasse in den Klassenraum eintritt.
- Nach Ankunft der Schülerinnen und Schüler:
 - Achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung in den Testheften blättern.
 - Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, ihre Mobiltelefone auszuschalten. Geben Sie ihnen hierfür ggf. etwas Zeit.

WÄHREND DES TESTS:

Achten Sie bitte auf folgende Punkte:

- Die einzelnen Zuhöraufgaben des Tests werden von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befinden sich vor den entsprechenden Testteilen Stopp-Zeichen. Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler hier erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu haben.
- Alle Höraufgaben sind in der im Online-Portal bereitgestellten Audiodatei enthalten. Der ca. 40-minütige Teil ist zu einer Sequenz zusammengefasst. Die Bearbeitungszeit wird durch die Audiodatei vorgegeben und ist darin schon enthalten. Sie müssen also nur die Audiodatei starten. Es werden dann automatisch alle Höraufgaben nacheinander vorgespielt, einschließlich der Pausen, die zur Bearbeitung der Aufgaben nötig sind. Es ist nicht vorgesehen, zurückzuspringen oder einzelne Aufgaben erneut vorzuspielen.
- Als Aufsicht führende Lehrkraft sollten Sie den Schülerinnen und Schülern keine testrelevanten Informationen geben. Selbstverständlich dürfen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler motivieren.
- Falls Schülerinnen und Schüler in einem Teil früher fertig werden, dürfen sie im Testheft zurückblättern und dort noch Aufgaben verbessern bzw. fertig bearbeiten. Ein Vorspringen zum nächsten Teil ist nicht erlaubt.
- Lesen Sie die Instruktionen vor.

NACH DEM TEST:

- Testhefte bitte einsammeln
- Mithilfe der beigelegten Auswertungsanleitung korrigieren und Kompetenzstufe ermitteln.

AUF DER NÄCHSTEN SEITE BEFINDET SICH DIE ANLEITUNG ZUR TESTDURCHFÜHRUNG MIT DEN INSTRUKTIONEN, DIE DEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN VORGELESEN WERDEN.

Anleitung zur Testdurchführung:

Lesen Sie bitte im Folgenden die **fettgedruckten und umrahmten Passagen** den Schülerinnen und Schülern laut vor, um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen in gleicher Weise ablaufen. Kommentare und Anweisungen für Sie sind *kursiv gedruckt* und dürfen nicht mit vorgelesen werden.

Lesen Sie bitte ab hier alle Anweisungen in den Kästen wörtlich vor!

Ich werde euch heute durch den Test im Bereich Zuhören führen und Anweisungen zur Bearbeitung geben. Dabei muss ich alle Anweisungen ablesen, damit sichergestellt werden kann, dass dieser Test in jeder Klasse genau gleich durchgeführt wird. Bitte gebt euer Bestes.

Vor euch liegt ein Testheft. Öffnet es bitte erst, wenn ich es sage. Auf dem Tisch darf außer dem Testheft nur Schreibzeug liegen – keine Wörterbücher oder Unterrichtsmaterialien!

Bitte stellen Sie sicher, dass diese Anweisung befolgt wird. Auf den Tischen sollten auch keine Handys oder Taschen liegen.

Der Test dauert insgesamt etwa 50 Minuten. Die reine Testzeit beträgt etwa 40 Minuten.

Zwischen den einzelnen Zuhöraufgaben stehen Stopp-Zeichen, bei denen ihr bitte wartet und nicht weiterblättert. Über die Audiodatei wird euch mitgeteilt, wann ihr mit den Aufgaben beginnen sollt und weiterblättern dürft. Bitte achtet genau auf meine Anweisungen sowie auf die Anweisungen von der Audiodatei!

Bitte öffnet jetzt eure Testhefte und lest die Anweisungen leise mit.

Lesen Sie bitte die Anweisungen und die Aufgabentypen auf den nächsten Seiten wortwörtlich und langsam vor. NICHT vorgelesen werden die Beispiele in den Kästen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern pro Aufgabentyp ausreichend Zeit, sich das Beispiel durchzulesen.

ANWEISUNGEN

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Testheft findest du Aufgaben zum Bereich Zuhören im Fach Deutsch.

Es wird eine Audiodatei vorgespielt. Sie enthält mehrere Hörtexte, zu denen du Aufgaben im Testheft bearbeiten sollst. Zu jeder Aufgabe gibt es eine Arbeitsanweisung, die im Testheft steht und dir vorgelesen wird. Lies die Arbeitsanweisung im Testheft mit.

Es gibt leichte und schwere Aufgaben. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf und gib die Antwort, die du für die beste hältst.

Du hast für die Bearbeitung der Aufgaben 40 Minuten Zeit.

Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.

Schreibe deutlich und leserlich.

AUFGABENTYPEN

In diesem Testheft können verschiedene Arten von Aufgaben vorkommen.

Zuordnungs-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du verschiedene Informationen einander zuordnen und deine Antworten auf einer kurzen Schreiblinie eintragen.

Bitte schreibe die Buchstaben deutlich und gut erkennbar.

Beispiel:

Was für ein Satzglied ist unterstrichen? Trage dazu die Buchstaben, die unter der Tabelle stehen, in die Tabelle ein. Jeder Buchstabe wird nur einmal verwendet.

	Hier Buch- staben ein- tragen ▼
Max <u>malt</u> ein schönes Bild.	A
Max malt <u>ein schönes Bild</u> .	C
<u>Max</u> malt ein schönes Bild.	B

A: Prädikat

B: Subjekt

C: Objekt

„Richtig-Falsch“-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du für einzelne Aussagen entscheiden, ob sie entsprechend den Informationen aus dem Text stimmen. Beachte dabei, dass bei diesem Aufgabenformat immer unterschiedlich viele Aussagen stimmen bzw. nicht stimmen.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.		
	richtig	falsch
„Der Herr der Ringe“ ist ein Kochbuch.	☐	☒
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	☒	☐
„Der Herr der Ringe“ ist ein Zeitungsartikel.	☐	☒

Mehrfachauswahlaufgaben/Multiple-Choice-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp werden dir vier verschiedene Antwortmöglichkeiten angeboten. Setze bei diesen Fragen ein Kreuz in das Kästchen, das vor der richtigen Antwort steht. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur. „Der Herr der Ringe“ ist ein ...	
☐	Gedicht
☒	Lied
☐	Roman
☐	Kochrezept

Du möchtest eine Antwort korrigieren:

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort aus und setze ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	
☐	Gedicht
☒	Lied
☒	Roman
☐	Kochrezept

Aufgaben mit eigener Antwort

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du deine Antwort auf die dafür vorgesehenen Linien. Wie kurz oder lang deine Antwort ungefähr sein darf, siehst du an der Anzahl der Schreiblinien.

Sagen Sie nun:

Habt ihr noch Fragen dazu, wie ihr eure Antworten zu den Testaufgaben angeben sollt?

Beantworten Sie ggf. die noch gestellten Fragen. Sagen Sie dann:

Bitte blättert um zur nächsten Seite. Der Test beginnt jetzt. Er dauert etwa 40 Minuten.

Starten Sie nun bitte das Abspielen der Audiodatei.

Nach Ablauf der Audiodatei sagen Sie:

Wer noch nicht fertig ist, hört jetzt bitte auf zu arbeiten. Alle schließen jetzt bitte das Testheft. Bleibt an euren Plätzen, bis ich alle Testhefte eingesammelt und nachgezählt habe.

Wenn Sie sicher sind, dass Sie wirklich alle Testhefte zurückerhalten haben, beenden Sie die Testsitzung:

Die Testsitzung ist jetzt zu Ende. Vielen Dank für eure Arbeit!

Vielen Dank!