

		Schullogo	
Thema: Was ist eine Kompetenz?			
Name:		Datum:	

1. Was bedeutet Kompetenz oder kompetent sein?
Suchen Sie nach der Übersetzung im Wörterbuch oder im Internet
übertragen Sie diese in eigenen Worten auf das Arbeitsblatt.
2. Vergleichen Sie ihre Übersetzung mit der eines Lernpartners.
3. Was bedeutet Kommunikative Kompetenz, Sozialkompetenz,
Methodenkompetenz, Personale Kompetenz und
Selbstlernkompetenz?
Finden Sie gemeinsam Beispiele, woran man erkennen kann ob
jemand diese Kompetenzen hat.
4. Machen Sie sich Gedanken, wie stark die einzelnen Kompetenzen
bei Ihnen ausgeprägt sind. Erstellen Sie für sich eine persönliche
Rangliste, welche Kompetenzen bei Ihnen stark und welche nicht
so stark ausgeprägt sind.
5. Suchen Sie sich zwei Lernpartner und schneiden Sie gemeinsam
alle Kärtchen aus und ordnen Sie diese einer Kompetenz zu.
6. Kleben Sie die Kärtchen auf die Kompetenzübersicht.
7. Vergleichen Sie ihre Anordnung mit der einer Gruppe die ähnlich
schnell gearbeitet hat. Gibt es Unterschiede? Woher kommen
diese Unterschiede? Tauschen Sie sich mit der anderen Gruppe
aus.
8. Tragen Sie in das Kompetenzraster „Meine
Kompetenzerfahrungen“ welche Kompetenzen Sie bereits haben.
9. Welche zwei Fähigkeiten wollen Sie in den nächsten 3 Wochen
ausbauen? Markieren Sie diese deutlich im Kompetenzraster.



		Schullogo	
Thema: Was ist eine Kompetenz?			
Name:		Datum:	

1. Eine Kompetenz ist:

--

3. Wie wird eine Kompetenz sichtbar?

Kompetenz	Beispiel
Methodenkompetenz	
Selbstlernkompetenz	
Personale Kompetenz	
Sozialkompetenz	
Kommunikative Kompetenz	

		Schullogo	
Thema: Was ist eine Kompetenz?			
Name:		Datum:	

4. Meine Rangliste der Kompetenzen:

Platz	Kompetenz	Begründung
Platz 1		Weil...
Platz 2		Weil...
Platz 3		Weil...
Platz 4		Weil...
Platz 5		Weil...

6. Kompetenzübersicht

Methodenkompetenz

Personale Kompetenz

Selbstlernkompetenz

Kommunikative Kompetenz

Sozialkompetenz

5. Ausschneidekärtchen

Zuhören können	ausreden lassen	sich mitteilen können
Entscheidungen mittragen	andere unterstützen	konzentriert arbeiten
den Standpunkt überdenken	Handlungen planen	Texte markieren
auf Mitmenschen zugehen	Arbeitstechniken einsetzen	Lösungswege entwickeln
Aussagen formulieren	Gesprächsregeln kennen und einhalten	Gestik und Mimik verstehen und anwenden
Pünktlichkeit sein	meine Leistung einstufen können	Misserfolge meistern
Zuverlässigkeit	meine Leistung verbessern wollen	Mitverantwortung übernehmen
eigen-verantwortlich	eigenen Anspruch kennen	selbstständig arbeiten
Konsequenzen tragen	Durchhaltevermögen haben	Rücksicht nehmen

Kompetenzaufbau 1		Schullogo	
Thema: Was ist eine Kompetenz?			
Name:		Datum:	

7. / 8. Meine Kompetenzerfahrungen

	A	B	C	D	E
Meine kommunikative Kompetenz	Ich kann höflich mit Schülern und Lehrern reden.	Ich kann mündliche Aufgabenstellungen verstehen und ausführen.	Ich kann Verständnisfragen stellen.	Ich kann sachlich argumentieren.	Ich kann mit Medien sachgerecht umgehen.
Meine Sozialkompetenz	Ich kann höflich mit Schülern und Lehrern umgehen.	Ich kann mich an Vereinbarungen halten.	Ich kann anderen eine Hilfestellung geben.	Ich kann in Gruppen arbeiten.	Ich kann fair Kritisieren und Kritik von anderen annehmen.
Meine Methodenkompetenz	Ich kann mich in meiner Lernagenda orientieren.	Ich kann Texte und Aufgaben lesen und verstehen.	Ich kann Arbeitsschritte planen und durchführen.	Ich kann Zusammenhänge herstellen.	Ich kann Ergebnisse zusammenfassen.
Meine Personalkompetenz	Ich kann Informationen austauschen.	Ich kann Spannungen ertragen.	Ich kann mich flexibel auf Situationen einstellen und zuverlässig handeln.	Ich kann Probleme erkennen und zur Lösung beitragen.	Ich kann Mitverantwortung tragen.
Meine Selbstlernkompetenz	Ich bin zum Lernen bereit.	Ich kann konzentriert lernen bzw. arbeiten.	Ich kann Informationen selbstständig erarbeiten.	Ich kann gelerntes auf neue Probleme übertragen.	Ich kann Lernstrategien entwickeln.