

„Mein Smartphone“

Angesprochene Kompetenzbereiche			
Kompetenzbereich		Kompetenzbeschreibung	
SELBSTSTEUERUNG (LFS 1, 2, 3, 4, 5)		• Ich kann Aufgaben angehen. • Ich kann mich auf eine Aufgabe konzentrieren. • Ich kann mich in eine Aufgabe vertiefen und ausdauernd daran arbeiten. • Ich kann Möglichkeiten entwickeln meine Leistungen zu verbessern. • Ich kann mein Arbeitsverhalten und meinen Lernfortschritt optimieren. • Ich kann Regeln entwickeln und anpassen (Wenn durch die Übung Regeln entwickelt werden) • Ich kann meine Handlungen auf mein Umfeld abstimmen. • Ich kann meine Bedürfnisse zurückstellen, mein Handeln anpassen und Regeln einhalten. • Ich kann gemeinsame Entscheidungen mittragen.	
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN (LFS 2, 3, 5)			
KOOPERATION (LFS 2)			
Unterrichtsgeschehen			
Zeitbedarf:	Vor dem Unterricht: 5 Minuten	Nach dem Unterricht: -	Im Unterricht: 90 Minuten
Ziele:	Die Schülerinnen und Schüler werden sich ihres Verhaltens bewusst und erkennen, welches Ablenkungspotential das Smartphone hat. Sie können diese spezifische Unterrichtssituation auf das Lernen im Allgemeinen übertragen. Wünschenswert: Die Klassengemeinschaft findet eine Regelung, wie sie das Smartphone künftig im Unterricht verwendet.		
Material und Medien	Kopie des Lernauftrags, Buntstifte		
Rahmenbedingen	SuS haben alle ein Smartphone dabei		
Vorbereitung:	Kopieren des Lernauftrags		
Ablauf	Alle SuS erhalten den gleichen Lernauftrag. Am Ende der Unterrichtsstunde werden die Ergebnisse reflektiert. Hierbei sollte auf eine individuelle Reflexion geachtet werden, damit die SuS sich ihres Verhaltens bewusst werden. Am Ende der Stunde können Klassenregeln abgeleitet werden.		
Reflexionsphase und Transfer			
Transfer- / Reflexionsfragen im Gespräch mit den Schülern	• Welchen Einfluss hatte die Benutzung des Smartphones auf Ihre Arbeitsweise? • Wie wirkt sich eine Ablenkung auf Ihr Lernen aus?		
Fragen zur Nachbereitung für die Lehrkraft	• Können die SuS die vergangene Unterrichtsstunde auf andere Lernsituationen übertragen? • Konnte innerhalb der Klasse eine gemeinsame Regelung gefunden werden? • Um den bewussten Umgang mit dem Smartphone zu üben, kann das Arbeitsblatt „Tagesziel“ angewendet werden.		