

# „Das eigene Lernen reflektieren“

| Angesprochene Kompetenzbereiche                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Kompetenzbereich                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kompetenzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| <b>ARBEITSWEISE</b><br>(LFS 1,2,3)<br><b>KOMMUNIKATION</b><br>(LFS 1, 2)<br><b>KOOPERATION</b><br>(LFS 2, 3)<br><b>SELBSTSTEUERUNG</b><br>(LFS 2, 3, 4, 5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann Arbeitstechniken einüben</li><li>• Ich kann Aufgaben bearbeiten und eingeübte Arbeitstechniken anwenden</li><li>• Ich kann Aufgaben bearbeiten, eingeübte Arbeitstechniken anwenden und Aufgaben zeitlich und inhaltlich strukturieren.</li><li>• Ich kann Arbeitsergebnisse einschätzen</li><li>• Ich kann meine Gedanken mitteilen.</li><li>• Ich kann mich an Gesprächen beteiligen und zuhören.</li><li>• Ich kann erkennen, dass Gesprächsregeln eingehalten werden müssen</li><li>• Ich kann in Gesprächen zuhören und meine Meinung äußern.</li><li>• Ich kann Gesprächsregeln einhalten.</li><li>• Ich kann Wissen mit Anderen austauschen,</li><li>• Ich kann auf Andere zugehen um Wissen auszutauschen</li><li>• Ich kann mich in eine Aufgabe vertiefen und ausdauernd daran arbeiten.</li><li>• Ich kann bei Misserfolgen nach Verbesserungsmöglichkeiten suchen und bei Bedarf um Hilfe bitten.</li><li>• Ich kann meine Konzentration und meine Ausdauer aufrechterhalten.</li><li>• Ich kann bei Misserfolgen Verbesserungsmöglichkeiten entwickeln und weiterarbeiten.</li><li>• Ich kann mein Arbeitsverhalten und meinen Lernfortschritt optimieren.</li></ul> |                                                              |
| Unterrichtsgeschehen                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| Zeitbedarf:                                                                                                                                                | Vor dem Unterricht:<br>Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nach dem Unterricht:<br>Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Im Unterricht:<br>5-15 Minuten,<br>Je nach<br>Arbeitsauftrag |
| Ziele:                                                                                                                                                     | <p>Die Schülerinnen und Schüler stärken ihre Konzentrationsfähigkeit mit einfachen Übungen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren mit Hilfe von Fragen ihr Verhalten in der Schule und im Alltag.</p> <p>Im Austausch mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern trainieren die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeit.</p> <p>Zur Stärkung der Konzentrationsfähigkeit sind 3 Übungen vorgeschlagen. Diese sind klassische Suchaufgaben. Wenn diese Aufgaben bearbeitet werden sollen, ist hier auf die Zielsetzung der Aufgaben hinzuweisen, da hier der Übungseffekt durch das Erfolaserlebnis hervorgerufen werden soll. Steht die Aufgabe allein, so</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ist die Sinnhaftigkeit der Übung unter Umständen für die Schülerinnen und Schüler nicht direkt ersichtlich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Material und Medien                                       | Kopien der Arbeitsblätter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rahmenbedingen                                            | In diesen Übungen werden klassische Konzentrationsübungen mit Reflexionsfragen über das eigene Verhalten und Lernmuster verknüpft. Der hier verfolgte Ansatz ist es die Schüler zum Nachdenken über ihr Lernen anzuregen. Die Übungen greifen in der Aufgabenstellung bzw. Suchmustern Stichworte auf. Diese Stichworte stehen im Zusammenhang mit der Frage, die vor und nach der Bearbeitung beantwortet werden sollen. |
| Vorbereitung:                                             | Kopieren der Arbeitsblätter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ablauf                                                    | Die Schüler bearbeiten die Arbeitsblätter nach Vorgabe. Dies kann im Rahmen der Lerngruppe oder auch in Einzelarbeit geschehen. Den Schülern sollte auf jeden Fall genug Zeit zur Reflexion der Fragen gelassen werden.<br>Den Schülerarbeitsblättern sind jeweils Lösungshilfen beigelegt.                                                                                                                               |
| <b>Reflexionsphase und Transfer</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Transfer- / Reflexionsfragen im Gespräch mit den Schülern | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat die Übung funktioniert?</li> <li>• Woran machen Sie das fest?</li> <li>• Welche Teilkompetenzen wurden in dieser Übung besonders benötigt?</li> <li>• In welchen Situationen beim Lernen sind diese Teilkompetenzen wichtig?</li> </ul>                                                                                                                                      |
| Fragen zur Nachbereitung für die Lehrkraft                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• An welchen Stellen im Unterricht können Sie den Bezug zur Übung herstellen?</li> <li>• Welche Teilkompetenzen sollten verstärkt in den Blick genommen werden?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |