

„Ich bin einzigartig“

Angesprochene Kompetenzbereiche			
Kompetenzbereich		Kompetenzbeschreibung	
SELBSTSTEUERUNG (LFS 1) KOOPERATION (LFS 1, LFS 3)		• Ich kann meine Fähigkeiten und Fertigkeiten erkennen. • Ich kann in Kontakt mit Anderen sein. • Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse Anderer akzeptieren.	
Unterrichtsgeschehen			
Zeitbedarf:	Vor dem Unterricht:	Nach dem Unterricht:	Im Unterricht:
		-	90 Minuten (je nach Anzahl der SuS)
Ziele:	Die Schülerinnen und Schüler werden sich ihrer Einzigartigkeit bewusst. Sie erleben, dass sie in der Schule so wie sie sind wahrgenommen werden und willkommen sind.		
Material und Medien	Eventuell Papier und Stifte		
Rahmenbedingen			
Vorbereitung:	Stühle wenn möglich im Kreis stellen, damit jeder jeden gut sehen kann		
Ablauf	Alle SuS erhalten den gleichen mündlichen Lernauftrag: „Überlege: Was kannst Du, was niemand sonst hier im Raum kann.“ ALTERNATIV: „Was unterscheidet Dich von allen Anderen hier im Raum.“ Am Ende der Unterrichtsstunde werden die Ergebnisse reflektiert. (SuS können ihre Ergebnisse schriftlich / bildlich erarbeiten)		
Reflexionsphase und Transfer			
Transfer- / Reflexionsfragen im Gespräch mit den Schülern	• Was konnten Sie feststellen? • Wie haben Sie sich bei der Übung gefühlt? • Wie können sich diese Erkenntnisse auf Ihr Lernen auswirken?		
Fragen zur Nachbereitung für die Lehrkraft	• Können die besondere Fähigkeiten erkennen und ausdrücken? • Konnten die SuS Ihre „Einzigartigkeit“ annehmen? • Können die SuS aus dem „Wahrgenommenwerden“ und „Einzigartigsein“ Schlüsse für Ihr Lernen ableiten		