

„Augenmerk Pünktlichkeit“

Angesprochene Kompetenzbereiche			
Kompetenzbereich		Kompetenzbeschreibung	
VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN (LFS 3, 4) SELBSTSTEUERUNG (LFS 1, 2, 5)		• Ich kann Konsequenzen meines Handelns erkennen • Ich kann Regeln einhalten und verstehen. • Ich kann Konsequenzen meines Handelns einschätzen. • Ich kann mein Arbeitsverhalten einschätzen und erkennen, dass Vorgaben meine Entwicklung unterstützen. • Ich kann mein Arbeitsverhalten und meinen Lernfortschritt optimieren.	
Unterrichtsgeschehen			
Zeitbedarf:	Vor dem Unterricht: 5 Minuten	Nach dem Unterricht:	Im Unterricht: 5 Minuten
Ziele:	Die Schülerinnen und Schüler werden sich ihres Verhaltens bewusst und erkennen welche Faktoren zu Unpünktlichkeit bzw. Pünktlichkeit führen.		
Material und Medien	-		
Rahmenbedingen	Diese Übung kann als Ausgangspunkt für eine Reflexion des Verhaltens einzelner Schülerinnen und Schüler im Lauf des Schuljahres genutzt werden. Auch in der Anfangsphase beim Erarbeiten und Trainieren von Regeln, kann diese Übung ein möglicher Baustein sein, um mit der Lerngruppe die Auslöser und Konsequenzen verschiedener Verhaltensweisen zu beleuchten. Je nach Intension kann diese Übung über einen oder mehrere Tage hin angelegt werden. Dabei sollte darauf geachtet werden, dass zunächst nur die Pünktlichkeit während eines Tages notiert werden sollte. So kann über einen überschaubaren Zeitraum hinweg das Vorgehen zunächst geübt werden.		
Vorbereitung:	Kopieren der Tageslisten		
Ablauf	Die Schüler erhalten zu Beginn der Übungsphase den Arbeitsauftrag in ihrer Lernagenda oder einem gesonderten Blatt, ihre Pünktlichkeit im Übungszeitraum schriftlich zu dokumentieren. Auch erhalten Sie einen kurzen Hinweis warum diese Übung durchgeführt wird. Ein Hinweis auf das Verhalten im Praktikum bietet sich hier an.		
Reflexionsphase und Transfer			
Transfer- / Reflexionsfragen im Gespräch mit den Schülern	• Wann fällt es Ihnen leicht pünktlich zu sein? • Welchen Vorteil hat es unpünktlich zu sein? • Gibt es Situationen in denen ein „pünktlich sein“ nicht nötig ist?		
Fragen zur Nachbereitung für die Lehrkraft	• Wie halten wir als Lehrerteam es mit der Pünktlichkeit? (Reaktionen auf Unpünktlichkeit der Schüler; Pünktlichkeit der Lehrkräfte)		