

**Zusatzmaterial/Lehrkraft: Methodenhinweis****Lernfeld 03: In der Küche arbeiten****Lernsituation 03: Vorschriften zur Betriebs- und Lebensmittelhygiene in der Küche erkunden****„Wortrondell“****Erklärung:**

Es handelt sich um eine Methode zur Bearbeitung von Texten. Dabei gewinnen die SuS mehr Sicherheit in der Bearbeitung von Texten. Die SuS beschäftigen sich mit Texten und Schlüsselbegriffen und stellen wichtige Informationen mithilfe von Papierstreifen dar.

Chancen und Ziele:

Hier wird auf kooperatives Arbeiten Wert gelegt, die Sozialkompetenz gestärkt und vor allem das Fachwissen schnell ergänzt.

Umsetzung:

Die Lehrkraft verteilt die Texte, die SuS sichern unbekannte Wörter und wichtige Informationen in der Arbeitsvorlage. Die Anzahl der Begriffe sollte festgelegt sein.

Die SuS bilden einen Kreis. Jede/r Schüler/Schülerin legt seine/ihre Vorlage vor sich ab.

Die Lehrkraft leitet die Fragerunde ein und fordert SuS auf, Begriffe vorzustellen beziehungsweise diese zu erklären. Dies geschieht immer mit Bezug zum Text: Warum ist genau dieser Begriff wichtig?

Bei Wörtern, die unbekannt sind, sollten die SuS zuerst ihre Idee vorstellen, danach versucht die Gruppe den Begriff zu erklären.

Alle SuS sollen einen Beitrag leisten.

Im Anschluss werden die Wortstreifen von der Gruppe sortiert und in die richtige Reihenfolge gebracht.

Nun können die SuS das Handlungsergebnis erstellen.

Weitere Hinweise:

Es können verschiedene Texte bearbeitet werden, hierzu müssen zwei bis drei Gruppen gebildet werden.

Die SuS werden sicherer, wenn die ausgewählten Schlüsselwörter von anderen SuS genannt werden.

Vorlage:

Schlüsselwort:	Schlüsselwort:
Schlüsselwort:	Schlüsselwort:
Schlüsselwort:	Schlüsselwort:



Lernfeld 03

Schlüsselwort:	Schlüsselwort:
Unklarer Begriff:	Unklarer Begriff:
Unklarer Begriff:	Unklarer Begriff:
Unklarer Begriff:	Unklarer Begriff:
Unklarer Begriff:	Unklarer Begriff: