



Sprachgebrauch/Lernsituationen: OPERATORENTRAINING

Ab dem 2. Schultag im Blockunterricht

	Einstiegs-Training	erweitertes Training
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• erstes Operatorentraining mit einfachen Operatoren¹, z. B. <i>nennen, beschreiben, erklären, vergleichen</i>• Operatoren werden in Bezug auf die 6 Schritte der vollständigen Handlung trainiert	<ul style="list-style-type: none">• weiterer Operatorenlehrgang, andere Operatoren werden trainiert, z. B. <i>untersuchen, vergleichen, erläutern</i>
Durchführung	<ul style="list-style-type: none">• Selbstlernlehrgang, mit der Möglichkeit der Selbstkontrolle	<ul style="list-style-type: none">• Selbstlernlehrgang, mit der Möglichkeit der Selbstkontrolle
Tipps	<ul style="list-style-type: none">• Operatoren in Aufgabenstellungen kursiv drucken, ebenso in Klassenarbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Reformulieren von Operatoren, die SuS geben in eigenen Worten die Aufgabenstellung wieder

Quellen:

https://www.leibniz-zas.de/fileadmin/media/Dokumente/Events/Conferences/2021_Tagung_Durchstarten/Workshop_Operatorenhandreichung_Kurzfassung.pdf

https://sprachelesen.vobs.at/fileadmin/user_upload/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/ZeS/Operatoren_erkundet_entschluesse_2020.pdf

¹ vgl. vorliegende Operatorenlisten in ausführlicher Form und in Kurzform – Ausführungen zu Lernsituationen und Lernfeld