



## Sprachgebrauch/Lernsituationen: OPERATORENTRAINING

Ab dem 2. Schultag im Blockunterricht

	Einstiegs-Training	erweitertes Training
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• erstes Operatorentaining mit einfachen Operatoren<sup>1</sup>, z. B. <i>nennen, beschreiben, erklären, vergleichen</i></li><li>• Operatoren werden in Bezug auf die 6 Schritte der vollständigen Handlung trainiert</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• weiterer Operatorenlehrgang, andere Operatoren werden trainiert, z. B. <i>untersuchen, vergleichen, erläutern</i></li></ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstlernlehrgang, mit der Möglichkeit der Selbstkontrolle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstlernlehrgang, mit der Möglichkeit der Selbstkontrolle</li></ul>
<b>Tipps</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operatoren in Aufgabenstellungen kursiv drucken, ebenso in Klassenarbeiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reformulieren von Operatoren, die SuS geben in eigenen Worten die Aufgabenstellung wieder</li></ul>

Quellen:

[https://www.leibniz-zas.de/fileadmin/media/Dokumente/Events/Conferences/2021\\_Tagung\\_Durchstarten/Workshop\\_Operatorenhandreichung\\_Kurzfassung.pdf](https://www.leibniz-zas.de/fileadmin/media/Dokumente/Events/Conferences/2021_Tagung_Durchstarten/Workshop_Operatorenhandreichung_Kurzfassung.pdf)

[https://sprachelesen.vobs.at/fileadmin/user\\_upload/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf](https://sprachelesen.vobs.at/fileadmin/user_upload/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf)

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige\\_Sprachbildung/ZeS/Operatoren\\_erfolgreich\\_entschluesseln\\_2020.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/ZeS/Operatoren_erfolgreich_entschluesseln_2020.pdf)

---

<sup>1</sup> vgl. vorliegende Operatorenlisten in ausführlicher Form und in Kurzform – Ausführungen zu Lernsituationen und Lernfeld