



Selbstwirksamkeit/Lernsituationen: VOLLSTÄNDIGE HANDLUNG

Die 6 Schritte der vollständigen Handlung werden am 1. Schultag im Blockunterricht eingeführt.

Dauer: 30 Minuten

| | Einführung | Umsetzung | Hilfen |
|-----------------------|--|--|--|
| Vorgehensweise | <ul style="list-style-type: none">• Einführung am Beispiel eines Restaurantbesuchs → Alltagssituation kann die Schritte besser verdeutlichen• der Bezug zur Gastronomie ist absichtlich gewählt | <ul style="list-style-type: none">• in jeder LS die vollständige Handlung abrufen• anfangs häufig Bezug zum Restaurantbesuch herstellen• Vorgehensweise immer gleich gestalten• Unterstützung über den Rezept-Helfer möglich, kann wie ein Navigator durch die Lernsituationen führen• nach ca. 4 Wochen wird der Rezept-Helfer nicht mehr gebraucht, weil der Ablauf rhythmisiert ist | <ul style="list-style-type: none">• Kreislauf Restaurant = Tafelbild• Rezept-Helfer = Hilfe für die SuS, um die 6 Schritte richtig umzusetzen• Reflexionsbögen 1 und 2 = bieten die Möglichkeit weitere Strategien abzuleiten• der Erwartungshorizont wird von den Lehrkräften ausformuliert und gibt die gewünschte Arbeitshaltung vor |
| Tipps | <ul style="list-style-type: none">• im Anschluss an die Einführung sofort mit der ersten Lernsituation starten | <ul style="list-style-type: none">• die ersten 3 Schritte können verschriftlicht werden, damit diese Schritte ausführlicher bearbeitet werden | <ul style="list-style-type: none">• in den ersten 4-5 Wochen steht <u>der Prozess</u> im Fokus, nicht so sehr das Produkt |