

Pädagogisches Konzept

Zur Etablierung des Forschungsprojekts Ankommen & Dranbleiben Schulart: 2-jährige Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz (BFSA)

Voraussetzungen:

(1) Deputatsplanung:

- fester Klassenraum für die Klasse 2BFSA1
- das Kernteam A&D muss in den Lernfeldern, zu denen im Forschungsprojekt Unterrichtsmaterial erstellt wurde, in der Eingangsklasse eingesetzt werden. Das Kernteam sollte möglichst stabil über die Ausbildungszeit in der Klasse eingesetzt werden.
- eine im Stundenplan fest verankerte Teamstunde für das Lehrkräfteteam (möglichst viele der unterrichtenden Fachlehrer/innen, min. Kernteam A&D)
- HF 2.2 LF3 (Musik) muss im 1.Hj. doppelstündig unterrichtet werden
- Wahlpflichtfach, zweistündig pro Woche oder 14-tägig (mit Klassenteiler & zwei Lehrkräften) als Zeit für offene Lernzeit und parallel Zeit für individuelle Lernberatungsgespräche – Titel: „Berufliches Handeln fundieren“
- erste Schulwoche als Einführungswoche (Kennenlernen, Tablet, Moodle, Praxis, ...)

(2) Technische Voraussetzungen:

- 2BFSA1 als feste Tabletklasse (für Schule – nur garantiert für die ersten drei Monate) + Stift (eigene Kopfhörer der SuS)
- technischer Ansprechpartner/in für Hard- & Software
- ab 1. Schultag für jede/jeden SuS PC-Zugang und Moodle-Zugang
- Einführung in die Technik, Moodle, allgemeine PC-Anwendungen in der Einführungswoche
- Grundanwendungen müssen vorinstalliert sein: Moodle, Textverarbeitung, Kamera, PDF-Reader, Sprachmemo-App, ...

(3) Lernberatung:

- Eingangsdiagnostik in der Einführungswoche (ca. 90 Min. mit Tablet)
- Basiskompetenzen (Lesen, Schreiben, Zuhören)
- standardisierte Arbeitsblätter, Methoden und Sozialformen
- individuelle Lernberatungsgespräche (2 pro SuS im Schuljahr, verteilt auf verschiedene Fachlehrer/innen)

(4) offene Lernzeit/SOL

- Praxisordner inkl. Lerntagebuch, Wochenplan, Reflexion
- Regeln und Bedeutung der offenen Lernzeit (Wahlpflichtfach)