

Pädagogisches Konzept

Zur Etablierung des Forschungsprojekts Ankommen & Dranbleiben

Schulart: 2-jährige Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz (BFSA)

Zeitliche Planungsübersicht:

Nr	Prozessschritt	Wer?	Bis wann?	Prozessdokumente	Bemerkungen
1.	Planung der Einführungswoche	KL & FL Kern-Team	vor den Sommerferien	Aufteilung und Zuteilung der Aufgaben schriftl. dokumentiert	→ KL und Deputat muss feststehen → KL freigestellt für Einführungswoche → FL Kern-Team für einzelne Module freigestellt
2.	Tablet und Moodle möglichst häufig im Unterricht nutzen	alle FL			→ Projekt A&D setzt auf Medienkompetenz der SuS mit Tablet und Moodle
3.	Aufgabensätze für die offene Lernzeit	alle FL	nach Absprache – ab nach den Herbstferien	Digital oder Papier inkl. Lösungsvorschlag	→ Bei Bedarf kann die Klasse durch den FL weitere Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe erhalten.
4.	Individuelle Lernberatungsgespräche	alle FL	bis Herbstferien	Formblatt zum Lernberatungsgespräch	→ Jeder FL bekommt einzelne SuS zugeordnet mit denen Lerngespräche durchgeführt werden → SuS bekommen vorzeitig das Formblatt um sich auf das Gespräch vorzubereiten