

Sprachkompetenz/Eingangsdiagnostik: LESETEST

In der 2. Schulwoche wird ein Lesetest durchgeführt. Der Test misst die Lesefähigkeit der Schülerinnen und Schüler (SuS). Dauer: ca. 45 Minuten.

Manual und Testheft liegen an Schulen vor, Testhefte müssen kopiert werden. Ein Handbuch liegt digital vor.

<https://moodle.moove-bw.de/course/view.php?id=976>

Inhalt des Diagnosetests	Durchführung	Auswertung
• Der Test besteht aus 4 Aufgaben und einem Antwortbogen. • In der 1. Aufgabe geht es um das Thema Jugendarbeitsschutzgesetz. Hier müssen die SuS den Text lesen und anschließend die richtigen Antworten auf dem Antwortbogen ankreuzen. • In der 2. Aufgabe geht es um das Thema Rauchverbot an Schulen. Wie in Aufgabe 1 müssen die SuS den Text lesen und anschließend die richtigen Antworten auf dem Antwortbogen ankreuzen • In der 3. Aufgabe müssen die SuS Fragen zu einem Diagramm mit dem Thema Internet-Tätigkeit beantworten. • In der 4. Aufgabe müssen die SuS Fragen zum Thema Alkoholkonsum mithilfe einer Tabelle beantworten.	• Es handelt sich um einen papierbasierten Test mit Auswertungsschablone. • Der Test kann zusammen mit dem Hörverstehenstest durchgeführt werden oder separat an einem anderen Tag. • SuS kreuzen in allen Aufgaben die richtige Antwort im Antwortbogen an. • Tipp: Es wird empfohlen, die SuS am Ende des Schuljahres einen weiteren ähnlichen Test durchführen zu lassen, um die Entwicklung der Sprachkompetenz bei den SuS zu überprüfen.	• Die Auswertung erfolgt mithilfe einer Auswertungsschablone und dauert ca. 3 Minuten pro Schüler/in. • Die Auswertungsschablone beinhaltet die 3 Kompetenzstufen: - Kompetenzstufe 1 = grün - Kompetenzstufe 2= blau - Kompetenzstufe 3 = gelb • Zunächst werden die Punkte der jeweiligen Kompetenzstufe zusammengezählt und in den Ergebnisbogen eingetragen. • Anschließend werden alle drei Punktwerte der Kompetenzstufen addiert. • Danach erfolgt die Zuordnung zu den Kompetenzstufen, indem man schaut, ob die notwendige Punktzahl der Kompetenzstufe erreicht wurde (z. B.: bei Kompetenzstufe 1 wird das Niveau erreicht, wenn der/die Schüler/die mehr als 17 Punkte erreicht hat).

		• Abschließend erfolgt die Zuordnung zu den Kompetenzstufen und die Einteilung, welche SuS Trainings in diesem Bereich benötigen (eine Auswertungsanleitung sowie eine Interpretationshilfe der Kompetenzstufen sind vorhanden).
--	--	--

Sprachkompetenz/Eingangsdiagnostik: HÖRVERSTEHENSTEST

In der 2. Schulwoche wird ein Hörverstehenstest durchgeführt. Der Test misst die Zuhörkompetenz der Schülerinnen und Schüler (SuS).
Dauer: ca. 50 Minuten.

Vera 8 Test zum Hörverstehen liegt vor.

<https://moodle.moove-bw.de/course/view.php?id=976>

Inhalt des Diagnosetests	Durchführung	Auswertung
- Der Test besteht aus 4 unterschiedlichen Hörtexten. - Alle Texte sind in einer Audiodatei zusammengefasst. - Der Test zum Hörverstehen dauert inklusive 10 Minuten Einleitung 50 Minuten (reine Testzeit: 40 Minuten).	- Die SuS dürfen beim ersten Text die Aufgaben bereits vorher durchlesen und die Aufgaben parallel zum Hören bearbeiten. - Bei den Hörtexten 2 bis 4 dürfen die SuS die Aufgaben nicht sehen, sie dürfen sich Notizen während des Zuhörens machen, aber erst zu den Aufgaben blättern, wenn der Sprecher es sagt. - Die Audiodatei läuft ohne Unterbrechung seitens der Lehrkraft durch, da bereits die Bearbeitungszeit eingeplant ist. - Hilfreich wäre es, wenn die Lehrkraft die Vorgehensweise vor der Durchführung nochmals beispielhaft erklärt. - Dennoch erfolgt eine Anleitung durch den Sprecher am Anfang des Tests. - Tipp: Es wird empfohlen, die SuS am Ende des Schuljahres einen weiteren	- Die richtigen Antworten in den Aufgaben werden wie folgt bewertet: - 1.1 bis 1.6 und 1.9: jeweils 1 Punkt - 1.7 und 1.8: 3 Punkte - 2.1: 3 Punkte - 2.2 bis 2.8: jeweils 1 Punkt - 3.1 bis 3.6 und 3.8 bis 3.10: jeweils 1 Punkt - 3.7: 2 Punkte - 4.1, 4.2 und 4.4: jeweils 1 Punkt - 4.3: 2 Punkte - Die erreichten Punkte werden zusammengezählt, insgesamt sind 39 Punkte zu erreichen. - Anschließend erfolgt die Zuordnung zu den Kompetenzstufen und die Einteilung, welche SuS Trainings in diesem Bereich benötigen (eine Auswertungsanleitung sowie eine Interpretationshilfe der Kompetenzstufen sind vorhanden).

	ähnlichen Test durchführen zu lassen, um die Entwicklung der Sprachkompetenz bei den SuS zu überprüfen.	• Die SuS sollten mindestens Stufe 2 bzw. 3 erreicht haben. • SuS auf Stufe 1 und 2 benötigen zusätzliche Trainings. • Ein Training/Erwerb von gewählten Sprachelementen findet im Sprachförderunterricht/in den Stunden der offenen Lernzeit statt und wird durch H5P-Übungen in den Moodle-Kursen sowie auf weiteren Portalen unterstützt. • Die Erläuterung der Bewertung erfolgt im Plenum, danach individuelle Rückmeldung zusammen mit den Ergebnissen des Lesetests in der Lernberatung.
--	--	--