

## Drehbuch für das Erklärvideo, Niveau B

Teil des Videos/ Zeit in min.	Inhalte	Dialog (aus dem Off?)	Bilder/ Szene	Anmerkungen/ Kommentare
<b>Einleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülergruppe im Labor vor einem GC.</li> <li>• Schüler will Blutprobe injizieren.</li> <li>• Dialog: Blutprobe kann nicht einfach so injiziert werden.</li> <li>• Folgen einer direkten Injektion der Blutprobe</li> <li>• Überleitung zur Vorgehensweise</li> </ul>			
<b>Probenaufgabesystem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammensetzung der Blutprobe.</li> <li>• Ablauf und Funktionsweise des Headspaceverfahrens</li> </ul>			
Stationäre Phase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktion der stationären Phase</li> <li>• Grundregel für die Auswahl</li> <li>• Auswahl anhand von Strukturformeln erläutern</li> </ul>			
Temperaturprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineares Temperaturprogramm</li> <li>• Siedetemperaturen von Ethanol und Begleitstoffen</li> <li>• Starttemperatur, Aufheizrate, Endtemperatur</li> <li>• Optimierungsmöglichkeiten</li> </ul>			

## Drehbuch für das Erklärvideo, Niveau B

---

Detektor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anforderungen an den Detektor, geeignete Detektoren nennen</li><li>• Jeweils erklären, WLD, FIC oder Massenspektrometer als Detektor geeignet ist oder nicht.</li></ul>			
Schluss	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfolg der Vorgehensweise zeigen: z.B. optimales Chromatogramm.</li></ul>			