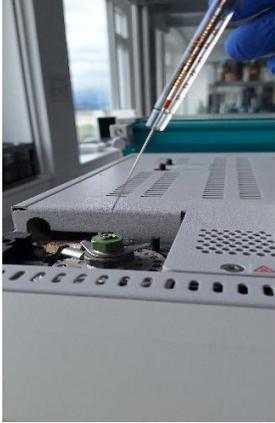


Drehbuch für das Erklärvideo, Niveau A

Teil des Videos/ Zeit in min.	Inhalte	Dialog (aus dem Off?)	Mögliche Bilder/mögliche Szene	Anmerkungen/ Kommentare
Einleitung	<ul style="list-style-type: none">• Problemstellung:• Blutprobe nicht direkt injizierbar• Folgen der Injektion • Überleitung zur Problemlösung		<p>Wir sehen die 2BKC2, eine Gruppe von Schülern, die sich in einem Labor versammelt hat, um eine Blutalkoholanalyse durchzuführen.</p> <p>Bild einer Person, die eine GC-Spritze in der Hand hält und eine rote Flüssigkeit in der Nähe eines Gaschromatographen aufzieht und anschließend die Flüssigkeit injizieren möchte.</p> 	

Drehbuch für das Erklärvideo, Niveau A

				
Probenaufgabesystem	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung der Blutprobe. • Ablauf und Funktionsweise des Headspaceverfahrens 		<p>Abbildung: Zusammensetzung der Blutprobe</p> <p>Zentrifugation, Überführung in ein Headspacevial, Vorgänge während des Headspaceverfahrens (zeigen wie Ethanol und Begleitstoffe in die Dampfphase übergehen, die Blutbestandteile nicht).</p>	
Stationäre Phase	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion der stationären Phase 			

Drehbuch für das Erklärvideo, Niveau A

	<ul style="list-style-type: none">• Grundregel für die Auswahl• Auswahl anhand von Strukturformeln erläutern			
Temperaturprogramm	<ul style="list-style-type: none">• Lineares Temperaturprogramm,• Siedetemperaturen von Ethanol und Begleitstoffen• Starttemperatur, Aufheizrate, Endtemperatur• Optimierungsmöglichkeiten			
Detektor	<ul style="list-style-type: none">• Anforderungen an den Detektor, geeignete Detektoren nennen• Jeweils erklären, warum WLD, FID oder Massenspektrometer als Detektor geeignet ist oder nicht.			
Schluss	<ul style="list-style-type: none">• Erfolg der Vorgehensweise zeigen: z.B. optimales Chromatogramm.			