





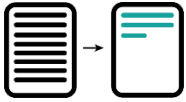


## Mathematik

### Thema: Zuordnungen

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeitrichtwert
Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeiten des Einstiegs im Plenum.</li> <li>Die Lehrkraft fragt die Lernenden, wer die Geschichte von Alice im Wunderland kennt. Ggf. schildert sie kurz den Inhalt:</li> <li>Alice schläft und träumt von einer Welt, in der auch eine Grinsekatze vorkommt.</li> <li>Die Lehrkraft behauptet, dass ihr von der Grinsekatze das Gedankenlesen beigebracht wurde. Sie zeigt eine PowerPoint-Präsentation und führt mit den Lernenden ein Experiment zum Gedankenlesen durch.</li> </ul> <p><i>Achtung: Die Präsentation muss angepasst werden!</i></p>	Einstieg Gedankenexperiment  Arbeitsblatt  10'
Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auflösen des Gedankenexperimentes</li> </ul>	Arbeitsblatt 1  10'
Plenum 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lehrkraft sammelt weitere Beispiele von Zuordnungen. Die Beispiele der Lernenden können z. B. an einer digitalen Pinnwand Taskcard gesammelt werden.</li> </ul>	Digitale Pinnwand  Taskcard  10'

<p>Einzelarbeit</p>  <p>Einzelarbeit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Lernenden bearbeiten selbständig das GeoGebra-Buch.</li> <li>▪ Schnellere Lernende erfinden eine Bade-wannen-Story. Diese wird den Lernenden vorgelesen. Gibt es mehrere Storys, so kann die Lehrkraft die Schaubilder sammeln und die Lernenden raten lassen, welches Schaubild zu welcher Geschichte gehört.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsauftrag 1</b></p> <p><b>Link zum GeoGebra-Buch:</b>  <a href="#">Alice im Wunderland – GeoGebra</a></p> <p><b>Arbeitsauftrag 2</b></p>	<p>285'</p>
<p>Reflexion</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeiten der Reflexion.</li> </ul>		<p>5'</p>



**Kurzbeschreibung:**

Zuordnungen (Koordinatensystem, Gleichung, Schaubild, Beschreibung, Wertetabelle, Punktprobe)



**Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**

2BFS | 2. Jahr | Grundlagen für Geraden und Parabeln (BPE 6.2, BPE 6.3, BPE 7.1, BPE 7.4), K4

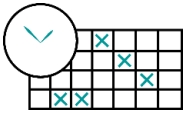


**Vorwissen | Kenntnisse:**

Vorwissen:

Die Lernenden

- setzen Werte für Variablen in eine Gleichung ein
- *Kenntnisse:* Die Lernenden lernen das Koordinatensystem kennen. beschreiben Zuordnungen als Text, als Gleichung, in Form eines Graphen und anhand einer Wertetabelle.
- skizzieren Graphen anhand von Objekten (Füllgraphen).
- führen Punktproben durch.



**Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**

7 mal 45 Minuten = 315 Minuten



**Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**

- Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung
- Beamer mit Apple TV oder ähnliches
- PowerPoint/Keynote o. ä.
- Arbeitsblätter, u. a. GeoGebra-Buch
- Digitale Pinnwand, z. B. Taskcard oder Cryptpad



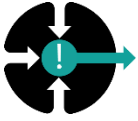
**Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**

Arbeitsblätter



**Ergebnissicherung**

Sicherung in einem kollaborativen Tool (z. B. Moodle, Taskcard oder Cryptpad) und/oder im digitalen Schulheft



**Resümee | Hinweise:**

Bilder, zu denen keine Bildquelle angegeben ist, sind verlinkt oder von der Autorin selbst erstellt worden.