

Lösungshinweise: Dilemma durch eine genetisch bedingte Krankheit

Auf die Darstellung einer möglichen ausführlichen Schülerbearbeitung wird hier bewusst verzichtet. Entscheidend ist die Auseinandersetzung der SuS mit dem jeweiligen Dilemmafall. Eine „Lösung“ lässt sich nicht herbeiführen, da diese individuell von der Wertepriorisierung abhängt. Als Lehrkraft sollte man darauf achten, nicht zu beeinflussen oder gar „vorzuschreiben“. Man kann aber darauf achten, dass der hier vorgegebene Weg der Auseinandersetzung, d.h. die Orientierung an einem Wertepool (u.U. durch SuS erweitert) und die Einschätzung der einzelnen Werte als „verletzt“ oder „erfüllt“ angenommen wird. Der angestrebte Bearbeitungsansatz durch die SuS ist beispielhaft in der nachfolgenden Abbildung visualisiert

Bei einer Dilemmaentscheidung wägt man die verletzten und die nicht verletzten Werte gegeneinander ab

Handlungsoption 1: Das Paar entscheidet sich gegen ein Kind

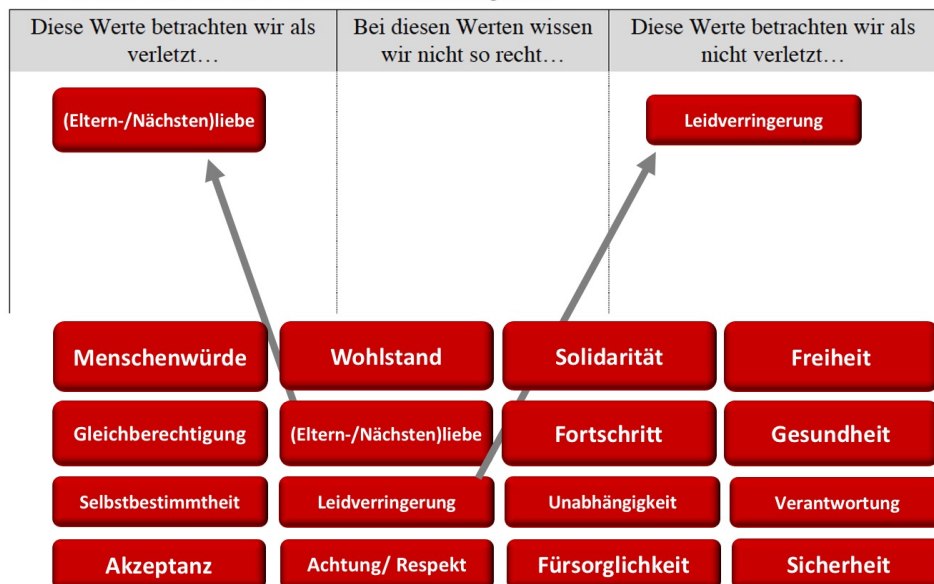
Arbeitsaufträge

1. **U**ntersucht die Handlungsoptionen 1! Geht dabei in der Gruppe wie folgt vor:

Ordnet der entsprechenden Handlungsoption die Werte zu, die dabei berührt werden. **N**utzt dazu den Wertepool.

Entscheidet, ob die betreffenden Werte dabei eher verletzt oder nicht verletzt werden.

Päsentiert eure MitschülerInnen euer Ergebnis.



Lizenzdokumentation zu moodle Kurs Zellen&Gene

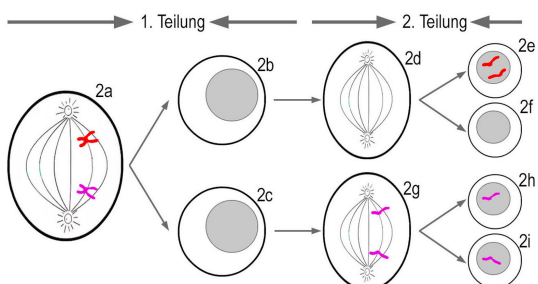
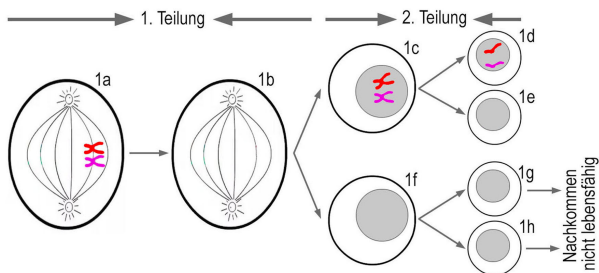
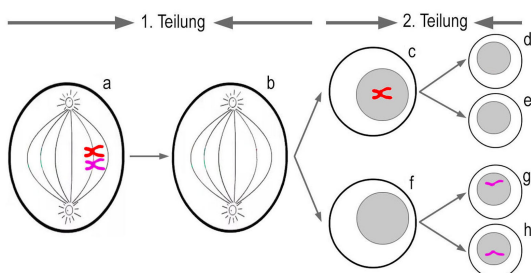
Thema 15a&15b: Dilemma durch eine genetisch bedingte Krankheit

Quelle: s. Angabe im Bild

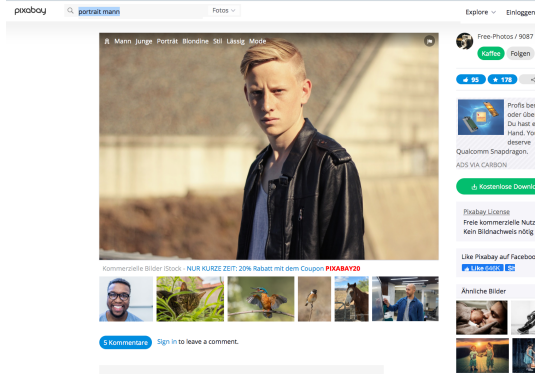


Foto: Vanellus Foto, CC BY-SA 3.0 https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/03/Boy_with_Down_Syndrome.JPG?uselang=de

Alle weiteren Medien/ Textrealien erstellt durch S. Gemballa:



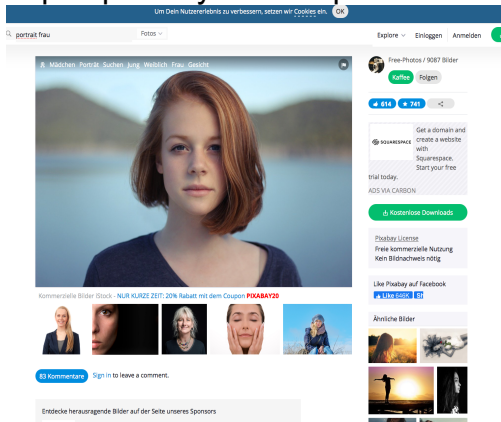
<https://pixabay.com/de/photos/mann-junge-porträt-blondine-stil-919045/>



verändert mit Photoshop-Filter:

Bild mit verändert

<https://pixabay.com/de/photos/mädchen-porträt-suchen-jung-919048/>



verändert mit Photoshop-Filter: