

**Ausschreibung mooveBS Tranche 10**

Name: Silvia Alles und Vanessa Löbel  
Telefon: +49 – 711 – 21859-445  
E-Mail: [silvia.alles@zsl-rska.de](mailto:silvia.alles@zsl-rska.de)  
[vanessa.loebel@zsl.kv.bwl.de](mailto:vanessa.loebel@zsl.kv.bwl.de)  
Datum: 11.03.2025

**Betreff: mooveBS – Erstellung von Moodle-Kursen, Tranche 10**

## Ausschreibung

### Ziel des Projekts

Für die beruflichen Vollzeitschularten sollen in einer zehnten Tranche Lerneinheiten erstellt



werden, die die vollständige (berufliche) Lernhandlung abbilden. **Moove-Kurse sind Moodle-Kurse auf Niveau DQR 2, 3 und 4 in bildungsgangspezifischen Fächern oder Berufsfeldern.** Sie sind kompetenzorientiert, für selbstorganisiertes Lernen geeignet und darin sind die Tiefenstrukturen umgesetzt.

*Bereits u.a. in den Tranchen 1 bis 9 erstellte Kurse können durch scannen oder klicken des QR-Codes eingesehen werden.*

Die Lerneinheiten beinhalten didaktische Hinweise für Lehrkräfte, die sich neu in selbstorganisierten und digitalen Lernsituationen bewegen und zielen darauf ab, Qualitätsstandards für den Unterricht umzusetzen.

Die in Baden-Württemberg seit 2002 etablierte und kontinuierlich weiterentwickelte Rahmenkonzeption des Selbstorganisierten und kooperativen Lernens (SOL) für die umfassende, ganzheitliche didaktisch-methodische Weiterentwicklung von Unterrichtsqualität hat folgende Merkmale:

- Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip mit dem systematischen Aufbau der Selbstlernkompetenzen der Lernenden,
- Kompetenzorientierung,
- Wechsel zwischen lehrergesteuerten (kollektiven) und schülergesteuerten (individuellen und kooperativen) Lernphasen,
- Beziehungsgestaltung mit vertrauensvoller, stärkenorientierter Lern- und Feedbackkultur,
- Unterrichtsentwicklung als eine Teamaufgabe von Lehrer\*innen und als zentrale Aufgabe von Schulentwicklung,
- Umsetzung der Tiefenstrukturen in den Lerneinheiten.



## Ihre Aufgabe und Vergütung

Sie erstellen im Team zwei bis drei Lerneinheiten auf zwei verschiedenen DQR-Niveaus. Der Umfang einer Lerneinheit bezieht sich auf mindestens 10 Unterrichtsstunden Lernzeit.

### Die am Projekt Interessierten haben idealerweise:

- eine mindestens dreijährige Erfahrung in der individuellen Förderung/SOL an beruflichen Schulen und setzen in ihrem Unterricht die Prinzipien wirksamen Unterrichts (<https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>) um,
- Erfahrung in konzeptioneller Arbeit in Teams und z.B. als Mitglied einer Kommission Lernmaterial, eine Prüfung oder einen Bildungsplan erstellt; schon selbst Fortbildungen gehalten; sich in der Qualitätsentwicklung an Ihrer eigenen Schule engagiert,
- eine positive Einstellung gegenüber innovativen Ansätzen zu einer digitalen Lernkultur sowie der Kompetenzorientierung,
- die Bereitschaft, nach der Erstellphase dem ZSL bei der vergüteten Multiplikation der Lerneinheiten in Fortbildungen zur Verfügung zu stehen.

Die Vergütung erfolgt durch ein Honorar. Jedes Team, bestehend aus zwei bis drei Personen, erhält für die Erstellung von zwei bis drei Lerneinheiten als Moodle-Kurs pauschal 7.000 € Honorar, deren Aufteilung das Team leistungsbezogen vornimmt.

## Zeiträume

### Tranche 10

Die Erstellung findet zwischen September 2025 und Mai 2026 in zwei Präsenz-Bausteinen außerhalb der Unterrichtszeit statt. Des Weiteren finden Eigenarbeit, Austausch und Vertiefung in Online-Phasen statt. Die Abgabe der Lerneinheiten erfolgt bis Juni 2026.

## Ablauf

- **Auftaktveranstaltung:** Dienstag, 30.09.2025, 16:00 – 17:00 Uhr  
(<https://kvgl.lehrerfortbildung-bw.de/b/sil-q5x-bmd-gwl>)
- **1. Online-Phase zwischen 01.10. – 28.11.2025**

### Schulung der Redakteur\*innen:

Datum	Uhrzeit	Thema
08.10.2025	16:00 – 17:30 Uhr	Aufbau der Kurse
14.10.2025	16:00 – 17:30 Uhr	Wirksames, digitales Lernen
23.10.2025	16:00 – 17:00 Uhr	Reflexion/Binnendifferenzierung digital abbilden
03.11.2025	16:00 – 17:00 Uhr	Moodle
11.11.2025	16:00 – 17:00 Uhr	Urheberrecht und Datenschutz

→ **1. Präsenz - Baustein: 28.11.2025, ab 14 Uhr bis 29.11.2025, 16.30 Uhr**

- Teamfindung
- Erstellung der Lern(feld)projekte
- Aufgabenklärung
- Honorarvereinbarung
- Konzeptionelle Arbeit im Team

→ **2. Online-Phase zwischen 30.11.2025 – 19.03.2026**

- Experten und FBU vereinbaren Meilensteintermine, mindestens 2, individuell
- Forum für allgemeine Fragen
- verpflichtende Sprechstunde Urheberrecht und kollegialer Austausch: **20.01.2026, 16:00 – 17:00 Uhr**

→ **2. Präsenz - Baustein: 20.03.2026 ab 14 Uhr bis 21.03.2026, 16.30 Uhr**

- Austausch mit anderen Teams
- Weiterarbeit an den Kursen
- Support

→ **3. Online-Phase zwischen 22.03. – 30.05.2026**

- 3. Meilensteintermin mit Expertenteam und Fachberaterin/Fachberater

*Angesichts des Umfangs und Aufwands Ihrer Mitarbeit im Projekt sowie der ggf. nachfolgenden Fortbildungstätigkeit ist erforderlich, dass*

- *der jeweiligen Schulleitung die Nebentätigkeit angezeigt ist;*
- *die Teilnehmenden ihre eigenen Kapazitäten überprüfen, ob sie neben ihren anderen beruflichen Aufgaben und Funktionen sowie natürlich auch ihren privaten z. B. familiären Verpflichtungen die Mitarbeit am Projekt wahrnehmen können.*

## Fragen und Bewerbung

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte Frau Silvia Alles ([silvia.alles@zsl-rska.de](mailto:silvia.alles@zsl-rska.de)).

Des Weiteren ist – bei Bedarf – eine **Informationsveranstaltung** zur Klärung offener Fragen geplant. Diese ist terminiert auf den **Montag, 12. Mai 2025 um 16 Uhr** und findet unter folgendem Link <https://kvgl.lehrerfortbildung-bw.de/b/sil-q5x-bmd-gwl> statt.

Ihre **Bewerbung** reichen Sie bitte bis **Montag, 26. Mai 2025** über <http://oft.kultus-bw.de/formular/eef100fe395a43edbc04be28f98266ae> ein.

Die Entscheidung über die **Zulassung** zur Mitarbeit im Projekt trifft das ZSL gemeinsam mit dem Kultusministerium.

Die **Auswahl** erfolgt nach den in der Ausschreibung genannten Anforderungen bis zum **Montag, 07. Juli 2025.**

**Wir freuen uns auf Ihre Bewerbungen.**