

Kompetenzraster Englisch - AVdual/BFPE

Kompetenzbereich	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1. Ich kann gesprochenes Englisch verstehen.	Ich kann vertraute Wörter und Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann das Wesentliche von kurzen und klaren Aussagen verstehen, sofern langsam und deutlich gesprochen wird und es mein persönliches Umfeld betrifft.	Ich kann kurze und klare Aussagen, Gespräche und Aufforderungen verstehen, sofern relativ langsam und deutlich gesprochen wird und es mein persönliches Umfeld oder meine Berufsorientierung betrifft.	Ich kann relativ kurze Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen wesentliche Informationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird.	Ich kann Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen wesentliche Informationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird. Ich kann Medienbeiträgen einige Informationen entnehmen.	Ich kann Texte, Ankündigungen und Gespräche über alltags- und berufsbezogene Themen verstehen und ihnen auch alle Global- und Detailinformationen entnehmen, sofern deutlich gesprochen wird. Ich kann das Wesentliche aus Medienbeiträgen verstehen.
2. Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann Namen, Wörter und kurze Sätze lesen und verstehen.	Ich kann kurze Texte lesen und verstehen, in denen vereinfachte, alltagsbezogene Sprache verwendet wird und ihnen einzelne Informationen entnehmen. Ich kann einfache Anleitungen verstehen.	Ich kann Texte lesen und verstehen, in denen alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird und kann ihnen wesentliche Informationen entnehmen.	Ich kann Texte lesen und verstehen. Ich kann klar formulierte Anweisungen, einfache Anleitungen, Hinweise und Vorschriften verstehen.	Ich kann in argumentativen Texten die wichtigen Argumente und Schlussfolgerungen erkennen und verstehen.	Ich kann komplexere Texte nach bestimmten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen und vergleichen.
3. Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann kurze Sätze formulieren und Menschen und Orte beschreiben.	Ich kann mithilfe von Stichworten über mich als Person und meine Interessen berichten.	Ich kann kurze Geschichten, Erlebnisse und Ereignisse aus meinem Leben erzählen.	Ich kann erklären, warum ich mich für oder gegen etwas entschieden habe.	Ich kann eine Geschichte (nach)erzählen und meine Reaktionen beschreiben. Ich kann ein Thema vorstellen und dazu Stellung nehmen.	Ich kann weitgehend zusammenhängend über Ereignisse, Erfahrungen und Ziele berichten. Ich kann eine vorbereitete Präsentation vortragen.
4. Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann einfache Fragen stellen und auf Äußerungen reagieren, wenn mir mein Gesprächspartner behilflich ist.	Ich kann mit vorgegebenen Wendungen kurze Gespräche über meine persönliche Interessen, Fähigkeiten und Freizeitaktivitäten führen. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.	Ich kann mich mit anderen verabreden, andere einladen und auf Einladungen reagieren.	Ich kann ein Gespräch führen und in unterschiedliche Rollen schlüpfen. Ich kann Alltagssituationen (z. B. Einkaufen, Reisen, Restaurantbesuch) bewältigen.	Ich kann an einem Gespräch zu Themen von allgemeinem Interesse teilnehmen und meine Meinung sagen.	Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen und sie auch bei sprachlichen Schwierigkeiten aufrechterhalten.
5. Ich kann Texte schreiben.	Ich kann kurze Sätze schreiben und damit einen persönlichen Text erstellen. Ich kann Formulare ausfüllen. Ich kann Gegenstände, Tiere, Personen beschreiben.	Ich kann einen Weg beschreiben. Ich kann über alltägliche Dinge aus meinem Umfeld, z. B. eigene Familie, Lebensumstände, berufliche Tätigkeiten schreiben.	Ich kann eine kurze Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen. Ich kann eine kurze Stellungnahme zu einem mir vertrauten Thema schreiben.	Ich kann Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben werden und Gründe für Handlungen angegeben werden.	Ich kann in persönlichen Texten Informationen und Gedanken mitteilen. Ich kann Anfragen und Bewerbungen verfassen.	Ich kann in einem Erfahrungsbericht über Sachverhalte, Reaktionen und Gefühle schreiben. Ich kann einen kurzen Aufsatz zu einem Thema von allgemeinem Interesse schreiben.